	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 01 DE JUNIO 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: "Bienvenidos a la Aventura en el Campo"	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón exploración del medio, asamblea, Rincón artístico	
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas un primer acercamiento al tema del campo y la granja, despertando su curiosidad e interés por conocer los trabajos, animales, plantas y actividades que allí se realizan, mediante experiencias lúdicas, sensoriales y significativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al llegar al aula, los niños y niñas serán recibidos con alegría, palabras afectuosas y música suave relacionada con el campo. Encontrarán organizadas diferentes estaciones de juego con rompecabezas de animales de la granja, loterías del campo y materiales de ensarte de colores. Se les invitará a elegir libremente el material que desean explorar mientras saludan a sus compañeros y maestras. Durante este momento se acompañará el ingreso con cercanía emocional, favoreciendo la adaptación al jardín, la autonomía, la interacción social, la concentración y la disposición positiva para iniciar la jornada. Luego pasaremos a realizar la rutina de **lavado de manos** para así iniciar con las actividades, una vez pasado el lavado de manos, Se invitará a los niños y niñas a reunirse en asamblea sobre la alfombra para observar imágenes llamativas del campo y de la ciudad. La maestra mostrará paisajes con montañas, animales, cultivos, tractores, casas campesinas y personas trabajando, promoviendo preguntas como: ¿Qué observan aquí?, ¿Han visitado el campo alguna vez?, ¿Qué animales creen que viven allí?, ¿Qué hacen las personas que trabajan en esos lugares? Se dará espacio para escuchar cada participación con respeto, validando sus ideas y ampliando la conversación con palabras sencillas. Luego se explicará que durante varios días conocerán muchas cosas interesantes sobre la vida en el campo. Esta actividad fortalece el lenguaje oral, la escucha atenta, la observación, la participación grupal y la activación de conocimientos previos., posteriormente, la maestra ingresará con una canasta decorada que contendrá frutas, verduras y algunos elementos representativos del campo como mazorcas, papas, tomates, zanahorias o semillas. Con gran entusiasmo se invitará a los niños y niñas a descubrir qué hay dentro de la canasta, permitiéndoles observar, tocar, oler y nombrar los alimentos. Se conversará sobre cuáles conocen, cuáles comen en casa y cuáles les gustan más. Después se explicará de manera sencilla que estos alimentos nacen en la tierra y crecen gracias

Powered by CamScanner

al trabajo amoroso de los campesinos que siembran, riegan y cuidan las plantas. Esta actividad fortalece la exploración sensorial, el vocabulario, la curiosidad científica. Luego se desarrollará una experiencia auditiva en la que los niños y niñas cerrarán sus ojos por unos segundos para escuchar atentamente diferentes sonidos del campo, como el canto del gallo, el mugido de la vaca, el relincho del caballo, el sonido de las ovejas, los pollitos y el tractor trabajando. Después de cada sonido, la maestra preguntará: ¿Qué escucharon?, ¿Qué animal será?, ¿Cómo se mueve?, invitándolos a imitar sonidos y movimientos de manera divertida. Los niños podrán desplazarse por el salón caminando como patos, saltando como conejos o galopando como caballos. Esta actividad fortalece la atención auditiva, la memoria, la discriminación sonora, la expresión corporal y la imaginación, luego se entregarán hojas blancas y crayones para que cada niño y niña represente mediante el dibujo aquello que más llamó su atención del campo: un animal, una planta, una fruta, un tractor o una persona trabajando. La maestra acompañará el proceso valorando cada producción con palabras positivas, animando a nombrar colores y a contar qué dibujaron. Se respetará la libre expresión sin buscar resultados perfectos, priorizando el disfrute creativo. Al finalizar, se realizará una pequeña galería para observar los dibujos de todos. Esta actividad fortalece la creatividad, la motricidad fina, la expresión emocional, la autoestima y la comunicación Posteriormente, se realiza la rutina de lavado de manos y el momento de alimentación, promoviendo hábitos de higiene y autonomía; esta actividad fortalece el autocuidado, la independencia y las rutinas saludables. Finalmente, en un ambiente tranquilo y acogedor, se narrará el cuento ilustrado "Un paseo por la granja", donde un niño o niña visita por primera vez el campo y descubre animales, cultivos, árboles frutales y personas trabajando con alegría. Durante la narración se realizarán cambios de voz, gestos y preguntas para mantener el interés del grupo, invitando a anticipar lo que ocurrirá después o a nombrar los personajes que aparecen. Al finalizar, se conversará brevemente sobre qué fue lo que más les gustó de la historia y qué quisieran conocer de una granja real. Esta actividad fortalece la escucha comprensiva, la imaginación, la atención sostenida y el gusto por la literatura infantil.

MATERIALES
rompecabezas de animales de la granja, lotería del campo, ensartados, imágenes grandes del campo, sombrero campesino, canasta con frutas y verduras plásticas, sonidos de animales, cuento ilustrado, hojas blancas, crayones

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-F-T-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 04 de junio 2026
DOCENTE: Marcela Rodrigues - Lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria en donde la docente dice palabras de afecto a cada una de las niñas y los niños, aqui el niño Julian al escuchar la frase muestra mucho entusiasmo. Mientras que el niño Liam comunica "profe tu eres muy linda" manifestando muestras de afecto frente a lo vivenciado. Disfrutaron de la musica en donde aplaudieron siguiendo el ritmo. Luego se divirtieron del espacio compartieron cada pieza con cada uno de sus compañeros, mostraron curiosidad y participaron activamente. exploraron las formas, colores y tamaños asi mismo comunicaron sus experiencias. La niña Mariana expreso "mira profe es un gato". haciendo referencia a la forma de su rompecabeza. Por otro lado la niña Shanol manifesto "quiero este" eligiendo la imagen representativa de un erbol. la niña Danna cuidado a su compañero Thiago y en conjunto armaron un rompecabeza de la figura del caballo. permitiendo este momento el fortalecimiento de vinculos afectivos. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños observaron detenidamente cada una de las imagenes presentadas participando activamente comunicando sus experiencias en donde la niña Shanol comunico " mira es un gato y pero" describiendo una de las imagenes. El niño Erdan realizo el sonido representativo de un pez, describiendo de esta manera lo observado la niña Valery señalo todo aquello que reconocia la docente realiza la acotación " que animales hay" en donde el niño Alejandro realiza el sonido representativo de la vaca señalando esta. Disfrutaron del espacio de exploración tocando cada elemento y comunicando sus experiencias la niña Aidana al observar una manzana comunico " me gusta mucho" El niño Jaimer toco cada alimento participando de la actividad con mucho agrado. la niña Sofia expreso " me gusta la fresa mucho" aqui la docente realiza la acotación "los alimentos crecen con ayuda de los campesinos" al escuchar esto el niño Liam dijo " le dan mucha agua" manifestando acciones de cuidado en el campo. Al escuchar cada sonido mostraron mucha concentración en donde repitieron cada sonido presentado.

Powered by CamScanner

la vaca Sofia salto por toda el area del salón realizando la acción de que era una vaca e hizo su sonido representativo. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños disfrutan de espacio de expresión artistica en donde la niña Danna eligio el crayon rojo y realizo un circulo grande colorendolo por dentro el niño Camilo realizo su obra combinando unos crayones plasmando pintado grafo-motriz. las niñas Gilyn, Shardi y Valery utilizaron colores azul y amarillo y plasmaron el cielo y el sol. disfrutan del espacio del cuento en donde ellas y ellos mostraron mucha atención observando cada una de las imagenes siguiendo la secuencia del cuento, asi mismo comunicaron sus experiencias en donde la niña Sofia dijo "en la granja hay una vaca, gato y perro" logrando identificar los animales que viven en este lugar.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente planifico actividades significativas que me permitan generar experiencias vivenciales, en donde exploren el medio que les rodea. fortaleciendo vinculos de respeto y cuidado por su entorno. Busco formar desde la practica pedagogica un pensamiento de responsabilidad hacia el medio ambiente. Es por ello que realizo actividades en las que se conecten con las frutas, animales, verduras y plantas. Es gratificante para mi observar como participan activamente en cada uno de estos espacios, sintiendo cada textura, hueten cada aroma y observan cada elemento presentado. Por otro lado soy partidaria de los espacios lectores, Ya que son una experiencia que fortalece la imaginación, la curiosidad y creatividad. Implemento imagenes llamativas en cada relato ayudandome a una mejor comprensión de la historia. las niñas y los niños siguen la secuencia del cuento de manera facil, asi mismo observan colores, personajes y escenarios atractivos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 02 DE JUNIO 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodriguez	
TEMA: Manos Sembradoras	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón del juego, Asamblea, Rincón del juego	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de las labores de siembra en la granja, fortaleciendo la motricidad fina, la curiosidad, el pensamiento exploratorio y el respeto por la naturaleza mediante experiencias lúdicas, sensoriales y significativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al llegar al aula, los niños y niñas serán recibidos con alegría, palabras afectuosas y música tranquila. Encontrarán mesas organizadas con rompecabezas de animales de la granja, loterías de frutas y verduras y ensartados de colores. Se les invitará amorosamente a elegir el material que deseen explorar mientras saludan a sus compañeros y maestras. Durante este momento se acompañará el ingreso favoreciendo la adaptación al jardín, la autonomía, la socialización, la concentración y la disposición positiva para iniciar la jornada. Dando continuidad al proceso de hábitos de higiene, las docentes invitan a los niños y las niñas a realizar lavado de manos para proseguir a recibir sus alimentos; esta rutina fortalece la autonomía, el autocuidado, la adquisición de hábitos saludables y la independencia, luego Se invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo en un espacio cómodo para observar imágenes llamativas de campesinos sembrando semillas, cuidando huertas y recogiendo cosechas. La maestra realizará preguntas como: ¿Qué creen que están haciendo?, ¿Dónde crecen las plantas?, ¿Quién siembra los alimentos que comemos?, ¿Qué necesita una planta para vivir? Se escucharán atentamente sus respuestas, validando cada participación y ampliando la conversación con explicaciones sencillas sobre la importancia del sol, el agua, la tierra y el cuidado diario. También se hablará de cómo los campesinos trabajan con esfuerzo para que tengamos frutas y verduras. Esta actividad fortalece el lenguaje oral, la escucha atenta, la observación, el reconocimiento del entorno y la valoración del trabajo en el campo, continuando,se presentará a los niños y niñas una mesa con tierra, vasos reciclables, semillas y pequeñas herramientas. Cada uno recibirá su vaso para sembrar su propia semilla, acompañando el proceso paso a paso: primero poner la tierra con una cuchara o palita, luego abrir un pequeño espacio con el dedo, colocar la semilla dentro y finalmente cubrirla suavemente. Después podrán regarla con poca agua usando una regadera pequeña. Durante la experiencia se invitará a tocar la

Powered by CamScanner

tierra, percibir su textura y observar las semillas con curiosidad. La maestra explicará que con paciencia y cuidados la semilla crecerá. Esta actividad fortalece la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la responsabilidad, la autonomía y la exploración sensorial, seguidamente Se invitará a los niños y niñas a ubicarse en un espacio amplio del salón para jugar a convertirse en semillas. Primero deberán agacharse y hacerse pequeños como una semilla dormida bajo la tierra. Luego, cuando la maestra nombre elementos como "llegó la lluvia", "salió el sol" o "vino el viento suave", los niños comenzarán a levantarse lentamente, estirar brazos y mover su cuerpo como si fueran tallos creciendo hacia el cielo. Finalmente abrirán sus manos como flores grandes. El juego podrá repetirse varias veces cambiando ritmos y movimientos. Esta actividad fortalece la coordinación corporal, la expresión motriz, la atención, la imaginación y el seguimiento de instrucciones, luego En un espacio tranquilo se narrará el cuento "La semillita viajera", historia de una pequeña semilla que deseaba crecer y convertirse en flor. Durante la narración, los niños participarán realizando movimientos del viento, la lluvia y el crecimiento de la planta con su cuerpo. Al finalizar, se conversará sobre qué aprendió la semilla y qué necesita una planta para vivir. Esta actividad fortalece la imaginación, la escucha atenta, la participación y el gusto por la lectura. Luego, las docentes invitan nuevamente al lavado de manos para pasar a consumir sus alimentos y posteriormente al cepillado de dientes; esta rutina fortalece los hábitos de higiene, el autocuidado, la autonomía y la responsabilidad personal, finalmente Se invitará a los niños y niñas a participar en una creación artística grupal sobre una gran cartulina titulada "Nuestra huerta del jardín". Primero pintarán con sus manos y dedos el suelo usando pintura café, luego estamparán líneas verdes como tallos y hojas. Después pegarán hojas secas, algodón como nubes y pequeñas semillas para decorar. Cada niño podrá elegir dónde ubicar su creación, sintiéndose parte del trabajo colectivo. La maestra acompañará resaltando el valor del trabajo en equipo y la libre expresión. Al finalizar se expondrá el mural en el aula. Esta actividad fortalece la creatividad, la exploración sensorial, la motricidad fina, el trabajo colaborativo y la expresión artística.

MATERIALES
Semillas grandes, tierra abonada, vasos reciclables, palitas pequeñas, cucharas, regaderas pequeñas, imágenes del campo, cartulina grande, pintura dactilar verde, amarilla y café, hojas secas, algodón, pegante, lotería de frutas y verduras

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 02 - junio - 2026
DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodrigues	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día con mucha alegría en donde la docente recibe a las niñas y los niños con hermosas palabras al escucharlas muestran mucho entusiasmo, la niña Tobara abraza efusivamente a la docente como muestra de afecto. El niño Liam comunica "profe te quiero" afianzando vínculos afectivos. Al escuchar la música disfrutan del espacio permitiendo que exploraran siguiendo el ritmo, así mismo la niña Danna realizo movimientos corporales acordes a la canción. Disfrutan del momento de juego en donde comparten cada material, se ayudan mutuamente y comunicaron sus experiencias. El niño Breiner junto a su compañero Julian armaron un rompecabezas ubicando las fichas de manera satisfactoria al identificar la silueta del animal representado aplaudieron con mucha alegría como manera de felicitación. Las niñas Shantl y Amy realizaron cadenas de ensartado de fichas ubicandolas por colores y formas disfrutando del espacio. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños observaron detenidamente cada una de las imágenes presentadas mostrando mucha concentración y comunicando sus opiniones. Al identificar las imágenes la niña Amy manifesto "el señor esta cogiendo muchas frutas" la docente realiza la acotación "los campesinos siembran muchas plantas". El niño Alejandro señalo todos los alimentos que identificaba mostrando gusto por estos. La niña Mahana comunica en este espacio "el señor le da agua a las frutas". Esta actividad visual permitió que cada una de ellas y ellos identificaran la labor tan importante de los campesinos de una manera lúdica y llamativa. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños disfrutaron del espacio de exploración del medio en donde sintieron la textura de la tierra la niña Shantl expreso "es muy dura" haciendo referencia a la forma de la tierra mostraron agrado al plantar la semilla la niña Valery abrazo su vaso dandole cariño a su planta y comunico "profe mira esta durmiendo". los niños Jaimer, Sebastian, Breiner y Danna regaron la semilla con mucha delicadeza, mostrando una participación activa y respetuosa.

Disfrutaron al realizar cada movimiento corporal repitiendo adecuadamente lo mostrado por la docente. La niña Sofía se agacho y realizo sonidos representativos efectuando la accion que la planta este dormida. los niños Danna, Jamer, Ardcha y Sofia estiraron sus brazos, saltaron y agacharon repetidas veces haciendo acciones de tallos en movimiento. Disfrutaron del espacio artistico, en donde eligieron que color querian fortaleciendo sus puntos de vistas asi mismo compartieron en sana armonia cada material presentado. La niña Ardcha eligio el color cafe y realizo pintado dactilar sobre el area de trabajo plasmando la tierra. Mientras que las niñas Zohaira, Dana, Shamil y Sofia utilizaron tempera color azul para plasmar el cielo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente planifico cada actividad dependiendo de los intereses de las niñas y los niños, he observado que les gusta mucho los espacios de juego. Es por ello, que implemento actividades vivenciales en donde tengan contacto directo con elementos del medio natural como tierra, semillas y agua. Disfrutan al sentir cada textura, participan activamente observando y explorando del proceso paso a paso. es por medio de estos espacios que fortalezco la curiosidad y el respeto por el entorno. Cada actividad es pensada con el unico objetivo de potenciar habilidades de motricidad fina, coordinacion ojo-mano y la exploracion sensorial basicas para el desarrollo de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 03 de Junio del 2026
DOCENTES: Marcela Rodriguez - Lorena Vera	
TEMA: TEA (llegada de un integrante nuevo a la familia)	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón literario, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas procesos de transiciones afectivas y armónicas frente a la llegada de un nuevo integrante a la familia, fortaleciendo la expresión emocional, la seguridad afectiva, la empatía, la confianza y los vínculos familiares mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y enriquecedoras que promuevan el bienestar integral.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS: Se invita a los niños y niñas a ingresar al aula en un ambiente cálido, alegre y afectivo, donde serán recibidos por las docentes con saludos, canciones de bienvenida y palabras motivadoras que favorezcan su adaptación y bienestar emocional dentro del jardín infantil. Al llegar, encontrarán en sus mesas diferentes materiales dispuestos para su exploración, como cuentos infantiles, rompecabezas y juegos tranquilos que les permitirán interactuar de manera libre y compartir con sus compañeros mientras inician la jornada pedagógica. Seguidamente Las docentes iniciarán la experiencia realizando una conversación con los niños y niñas sobre las familias y los nuevos integrantes que llegan al hogar, permitiendo que expresen si tienen hermanitos, bebés pequeños o cómo imaginan la llegada de un bebé a casa. Posteriormente se desarrollará una actividad de bienvenida donde los niños decorarán una tarjeta o dibujo para un bebé utilizando colores, pintura y diferentes materiales llamativos. Durante el espacio se reforzarán mensajes de amor, cuidado y respeto hacia los nuevos integrantes de la familia. Esta experiencia fortalece la expresión emocional, el reconocimiento de la familia, la empatía y los vínculos afectivos., Luego pasaremos a realizar el proceso de lavado de manos para fortalecer los hábitos de higiene y el cuidado de nuestra salud. Las docentes presentarán una caja decorada con imágenes y objetos relacionados con diferentes emociones que pueden surgir ante la llegada de un nuevo integrante a la familia, como alegría,	

Powered by CamScanner

curiosidad, tristeza, enojo o amor. Cada niño y niña escogerá una imagen y expresará cómo se sentiría al tener un nuevo hermanito o bebé en casa. Las docentes acompañarán el diálogo validando cada emoción y explicando que todos los sentimientos son importantes y pueden expresarse de manera respetuosa. Esta experiencia fortalece la regulación emocional, la comunicación, la escucha y la confianza para expresar sentimientos, seguidamente Se invita a los niños y niñas a participar en un espacio de juego simbólico relacionado con el cuidado de un bebé, donde podrán arrullar, vestir, alimentar y cuidar muñecos utilizando diferentes accesorios infantiles. Durante el juego, las docentes motivarán conversaciones sobre la importancia del amor, la ayuda y el cuidado dentro de la familia, permitiendo que los niños y niñas representen situaciones cotidianas relacionadas con la llegada de un nuevo integrante al hogar. Esta experiencia fortalece la empatía, el juego simbólico, la imaginación, la motricidad y las habilidades sociales, luego En un ambiente tranquilo y acogedor, las docentes narrarán un cuento relacionado con la llegada de un nuevo integrante a la familia, mostrando imágenes grandes y llamativas para captar la atención de los niños y niñas. Durante la lectura se realizarán preguntas sencillas sobre cómo se sienten los personajes y qué acciones pueden ayudar a que el nuevo integrante se sienta amado y cuidado. Al finalizar, los niños realizarán un dibujo de su familia o de cómo imaginan compartir con un nuevo integrante en casa. Esta experiencia fortalece el lenguaje, la imaginación, la comprensión emocional y el reconocimiento de los vínculos familiares, Luego pasaremos a realizar el proceso de lavado de manos para fortalecer los hábitos de higiene y el cuidado de nuestra salud, finalmente Las docentes invitarán a los niños y niñas a observar fotografías familiares o imágenes representativas de diferentes tipos de familia, promoviendo conversaciones sobre quiénes viven en casa y cómo ayudan o comparten entre sí. Posteriormente elaborarán un mural colectivo donde cada niño plasmará dibujos de su familia, incluyendo al nuevo integrante. Durante la actividad se reforzará la importancia del amor, el respeto y el acompañamiento dentro del hogar. Esta experiencia fortalece el sentido de pertenencia, la identidad familiar, la expresión artística y las habilidades comunicativas.

MATERIALES: **cuentos infantiles, rompecabezas hojas blancas, cartulina, crayones, marcadores, pintura, caja decorativa, imágenes de emociones, títeres, espejos pequeños, muñecos, cobijas, teteros de juguete, ropa de bebé, cunas de juguete**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 03-junio-2026

DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Vera | **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria en donde las niñas y los niños disfrutaron de la musica realizando variados movimientos siguiendo el ritmo. La niña Mariana realizo giros bailando de esta manera. Las niñas Zohara y Valery se tomaron de la mano en donde saltaron, giraron y agacharon siguiendo la nota musical, mostrando alegria por el momento. Seguidamente jugaron y compartieron cada uno de los elementos propuestos en donde el niño Edan observo detenidamente un cuento ilustrado llamandole mucho la atención señalando todo aquello que reconocia. Los niños Liam, Amy, Ariana y Julian armaron variados rompecabezas ubicando cada ficha satisfactoriamente. Permitiendo este momento que interactuaran entre ellos, aplaudieron efusivamente cuando armaban la figura como muestra de felicitación. Luego la docente realiza la dotación sobre "los nuevos miembros de la familia". Aqui la niña Valery expresa "profe mi mamá tiene a mi hermanito" comunicando sobre el nuevo integrante, mostrando mucha alegria por ello Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños disfrutaron del espacio artistico en donde eligieron el material de su preferencia, aqui la niña Dana eligio el crayón rojo y realizo pintado grafo-motriz sobre su trabajo mientras que los niños Mathias Linares, Shamil Alejandro, Camilo y Julian realizaron pintado dactilar combinando varios colores de tempera. La niña Yisandith pego recorte de papel seda cubriendo toda el area de trabajo. En otro momento ellas y ellos eligieron la emoción y expresaron lo que sentian la niña Mariana eligio la carita feliz e hizo el gesto representativo, mientras que la niña Ariana eligio la carita feliz y contesto "profe mi hermana Anto es muy linda" manifestando afecto y emoción al hablar de ella. En otra actividad del dia las niñas y los niños disfrutaron del juego simbolico. Aqui las niñas Mariana, Dana, Sofia, Shamil y Zohara limpiaron la cara del bebe con mucha delicadeza utilizando un panito para ello. La niña Yisandith

arullo al bebe haciendo sonidos suaves como acción de dormirlo. Luego ellas y ellos plasmaron a su familia, la niña Adriana realizo tres círculos expresando "es mi mamá, papá y hermanito Anto" el niño Liam coloreo toda la hoja y manifesto "profe mira es mi casa", el niño Mathias Moreno hizo la figura de una mamá con circulo y lineas. Al observar las imagenes identificaron a algunos miembros de la familia como fue el caso del niño Thiago quien señalo la silueta de una mujer comunicando "es la mamá". El niño Breiner señalo a los miembros que el reconocia. Este momento permitio el reconocimiento de cada una de las personas de su familia, en donde ellas y ellos comunicaron sus experiencias satisfactoriamente

REFLEXION PEDAGOGICA

Soy partidaria de los espacios lectores como una herramienta fundamental en el desarrollo integral de las niñas y los niños. Como docente he observado que las imagenes despiertan la curiosidad, facilitan la comprension de la historia y estimulan la imaginación. Es por ello que implemento imagenes llamativas ya que me permiten a crear un ambiente motivador en donde las niñas y los niños describen personajes, escenarios y situaciones. fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Así mismo estas imagenes me ayudan a crear un vinculo afectivo de las niñas y los niños con la lectura en donde suelen sentirse atraidos por los colores, las formas y los personajes. lo que convierte el momento de leer en una experiencia agradable y significativa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 04 DE JUNIO 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: Manitas en Acción: Aprendemos a Ordeñar"	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón sensorial, rincón artistico, asamblea	
PROPOSITO: Reconocer en los niños y niñas la labor de ordeño que se realiza en el campo como una actividad importante para obtener alimentos, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje, la motricidad fina y el respeto por el trabajo campesino mediante experiencias lúdicas y significativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al llegar al aula, los niños y niñas serán recibidos con alegría, música infantil y palabras afectuosas. Encontrarán un rincón sensorial preparado con recipientes, cucharas, tapas, embudos y vasos plásticos para trasvasar, llenar y vaciar libremente. También habrá mesas con loterías del campo y encajables sencillos. Se les invitará a explorar el material mientras saludan a sus compañeros y maestras, favoreciendo una entrada tranquila y motivadora. Este momento fortalece la adaptación al jardín, la autonomía, la coordinación manual, la concentración y la interacción social positiva. Luego se realiza el lavado de manos para consumir los alimentos; esta rutina fortalece la autonomía, el autocuidado, la adquisición de hábitos de higiene y la independencia en las actividades diarias. Seguidamnete Se invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo para observar una secuencia de imágenes donde aparece una persona levantándose temprano, alimentando vacas, limpiando el establo y realizando el ordeño. La maestra irá mostrando cada imagen lentamente y preguntará: ¿Qué pasó primero?, ¿Qué hace después?, ¿Por qué madruga la persona? Se explicará que en el campo muchas labores comienzan muy temprano y requieren dedicación diaria. Luego los niños organizarán algunas tarjetas en orden con ayuda de la docente. Esta actividad fortalece la atención, la secuenciación, el pensamiento lógico y el reconocimiento del trabajo rural, luego En pequeños grupos, los niños pasarán a una estación donde encontrarán el guante lleno de agua blanca simulando la ubre. La maestra mostrará cómo presionar suavemente de arriba hacia abajo para que el líquido salga en un recipiente. Cada niño tendrá su turno para intentarlo varias veces, observando cómo cambia la cantidad que sale según la fuerza y el movimiento. Se motivará a esperar turnos y animar a los compañeros. Esta actividad fortalece la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la paciencia y el control de movimientos, continuando

Powered by CamScanner

Se entregarán pañuelos, sombreros o delantales sencillos para que los niños y niñas representen a las personas que trabajan en una granja. Unos podrán "llevar baldes", otros "caminar al establo", otros "repartir leche" y otros "organizar la granja". La maestra acompañará narrando pequeñas situaciones para enriquecer el juego: "ya amaneció", "hay que trabajar", "vamos a llevar la leche". Esta actividad fortalece la imaginación, el juego cooperativo, la expresión corporal y el lenguaje social., seguidamnete En vasos transparentes con agua blanca simulando leche, los niños observarán qué objetos ligeros flotan (tapitas, algodón) y cuáles se hunden (cucharita plástica, piedra pequeña segura supervisada). Se les invitará a anticipar qué creen que pasará antes de poner cada objeto. Luego comentarán los resultados con apoyo de la maestra. Esta actividad fortalece la curiosidad científica, la observación, la formulación de hipótesis sencillas y la atención, Seguidamente, las docentes invitan nuevamente a los niños y las niñas a realizar el proceso de lavado de manos, seguido del consumo de alimentos y el cepillado de dientes; esta rutina fortalece los hábitos de higiene, el autocuidado, la autonomía y la responsabilidad personal. Para finalizar se invitará a los niños y niñas a crear una producción artística diferente en cartulina azul o negra. Con algodón formarán grandes nubes blancas llamadas "nubes de leche", pegándolas libremente sobre la superficie. Luego podrán decorar con gotas dibujadas, líneas curvas o recipientes hechos con recortes de papel. La maestra conversará sobre el color blanco de la leche y animará a cada niño a contar qué creó. Esta actividad fortalece la creatividad, la motricidad fina, la percepción visual y la expresión artística.
MATERIALES
Guante plástico resistente, agua mezclada con pintura blanca, recipientes pequeños, imágenes del ordeño, tarjetas secuenciales, delantales o pañuelos, , algodón, cartulina, pegante, vasos plásticos, cucharas, lotería del campo, rompecabezas

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cerrogolí	**FECHA:** 04- junio - 2026
DOCENTE: Marcela Rodrigues - Lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria en donde la docente realiza la acotación "que lindas estas" la niña Ariana al escuchar esto muestra mucha emocion. El niño Liam ingreso saludando efusivamente a cada uno de sus compañeros dandole la mano como muestra de afecto. Disfrutaron del espacio sensorial en donde compartieron cada material en sana armonia el niño Breiner realizo torres utilizando solo fichas de color verde manifestando de esta manera su preferencia. los niños Ariana, Liam, Jaimer, Julian y Thiago mostraron mucho cuidado al pasar de un recipiente a otro los elementos agradandoles la actividad. Mientras que los niños Alejandro, Amy, Shamil, Sofia y Camilo realizaron variadas figuras con las fichas encajables. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participaron activamente y mostraron mucha concentración en observar cada imagen presentada siguiendo de manera facil cada secuencia el niño Mathias Linares expreso "mira papa la luna" describiendo una situacion mostrada. El niño Liam comunico "el señor le da comida a la vaca" la docente realiza la acotación "el granjero alimenta a los animales temprano". Fortaleciendo este espacio el fortalecimiento cognitivo de cada una de las actividades realizadas durante el dia por un granjero. Fue notorio como organizaron cada imagen segun su secuencia teniendo en cuenta lo visto anteriormente. Continuando con las actividades del dia las niñas y los niños participaron activamente, respetando el turno de cada compañero y disfrutando del espacio de exploración. El niño Jaimer al presionar y observar como salia agua mostro mucho entusiasmo agradandole el momento. El niño Alejandro mostro algo de distancia a la hora de realizar la actividad la docente lo tomo de la mano para brindarle seguridad logrando realizar la actividad mostrando entusiasmo. Los niños Zobaro, Liam, Mariana, Sebastian y Shamil compartieron entre ellos sobre cual era el que mas lograba

tener mas agua en el recipiente. Este espacio permitio el fortalecimiento de vinculos afectivos. En otro momento las niñas y los niños participaron activamente observando detenidamente lo propuesto en donde aplaudieron efusivamente mostrando agrado por la actividad. La niña Shamil comunico "profe se fue para abajo" manifestando una acción observada. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños disfrutaron del espacio artistico compartieron en sana armonia cada material la niña Mariana realizo bolitas de algodón y las pego sobre su trabajo las niñas Zahara y Gilyn pegaron el algodon por toda el area de la hoja. El niño Thiago eligio pintura blanca para realizar las gotas haciendo pintado divertir.

REFLEXION PEDAGOGICA

Soy partidaria de las actividades vivenciales y cercanas a la realidad, en donde las niñas y los niños despierten el interes por conocer el entorno natural por medio de la exploración y el juego. Es gratificante para mi observar una participación activa en donde manifestaron alegria, interes y satisfacción al participar en la actividad. Es en estos espacios que contribuyó positivamente al desarrollo integral de cada una de las niñas y los niños. Genere un espacio lúdico y llamativo en donde exploraron nuevas sensaciones, expresaron sus emociones y compartieron sus experiencias con sus compañeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 05 de Junio del 2026
DOCENTES: Maraela Rodrigues – Lorena Vera	
TEMA: Actividad mágica: Día del Campesino	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y el valor del campesino como una persona importante que trabaja la tierra y cultiva los alimentos que consumimos diariamente, mediante experiencias lúdicas, artísticas, sensoriales y de exploración que fortalezcan el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la creatividad y el respeto por las tradiciones del campo.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:	
Iniciamos la jornada recibiendo a los niños y las niñas con atuendos de granjeros solicitados anteriormente a las familias, así mismo las docentes también vendrán con sus atuendos de granjeras para hacer más motiva el ingreso al jardín, luego se dará gracias a Dios por los campesinos y por los alimentos que llegan diariamente a nuestras mesas gracias a su trabajo y dedicación, seguidamente entonaremos canciones infantiles relacionadas con el campo y la granja acompañadas de movimientos corporales y sonidos de animales para motivar la participación activa de los niños y niñas; para este día se solicitará previamente que los niños y niñas asistan caracterizados de campesinos utilizando sombrero, camisa a cuadros, pañuelo, trenzas o elementos sencillos alusivos al campo, fortaleciendo el reconocimiento de las tradiciones culturales, la identidad y la participación familiar, actividad que favorece la expresión corporal, la atención y la integración grupal. Después del momento de bienvenida se realizará un pequeño desfile campesino donde cada niño podrá mostrar su vestuario frente a sus compañeros mientras la docente menciona expresiones positivas relacionadas con la importancia del campesino y el trabajo en el campo, fortaleciendo la confianza, la seguridad emocional, la socialización y la expresión oral. Posteriormente se desarrollará la actividad sensorial "Exploramos la cosecha", en la cual los niños observarán, tocarán y nombrarán diferentes productos del campo como papa, maíz, zanahoria, tomate y frutas,	

Powered by CamScanner

permitiendo reconocer colores, tamaños y texturas mientras se conversa de manera sencilla sobre los alimentos que cultivan los campesinos, favoreciendo la exploración sensorial, la curiosidad y el desarrollo del lenguaje. Seguidamente se realizará la actividad artística "Mi sombrero campesino", donde los niños decorarán un sombrero elaborado en cartulina utilizando crayolas, papel rasgado o pegando pequeños trozos de hojas secas, estimulando la creatividad, la coordinación mano-ojo, la motricidad fina y la concentración mediante la libre exploración de materiales. Más adelante se llevará a cabo el juego corporal "Recolectemos la cosecha", en el cual se distribuirán verduras y frutas de juguete o elaboradas en papel por el salón y los niños deberán recogerlas y llevarlas a una canasta simulando la labor de los campesinos, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación corporal, la orientación espacial, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en grupo. Posteriormente se realizará la actividad "Sembramos como campesinos", donde cada niño colocará tierra y semillas en un recipiente reciclado con ayuda de la docente, aprendiendo de manera sencilla que los campesinos siembran y cuidan las plantas para obtener alimentos, favoreciendo la responsabilidad, la motricidad fina, la exploración del entorno y el cuidado de la naturaleza. Finalmente se organizará una pequeña ronda campesina donde los niños bailarán música típica del campo y compartirán un momento alegre con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, la socialización, el ritmo, la coordinación motora y la expresión emocional. Para culminar la jornada se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía, seguido del cepillado de dientes y un momento de cierre recordando la importancia de los campesinos y agradeciendo por los alimentos que cultivan con esfuerzo y dedicación.

MATERIALES:

Para el desarrollo de las actividades se solicitará previamente que los niños y niñas asistan caracterizados de campesinos con elementos sencillos alusivos al campo, además se utilizarán frutas y verduras reales o de juguete, canastas o cajas de cartón, tierra y semillas pequeñas, recipientes reciclados, hojas blancas o cartulina reciclada, sombreros elaborados en cartulina, crayolas gruesas, papel rasgado, hojas secas, pegante, equipo de sonido o celular para ambientar con música campesina infantil y toallitas húmedas o trapo húmedo para la limpieza posterior a las actividades artísticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	FECHA: 05 - Junio - 2026
DOCENTE: Marcela Rodrigues - Lorena Vera	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio al día con mucha alegría en donde la niña Ardana mostro su afrendo de manera emocionada la docente le comunica "estas hermosa" y ella refleja una gran sonrisa. El niño Mathias Linares ingreso feliz mostrando su caballo a cada uno de sus compañeros compartiendo este momento con ellos afianzando vinculos afectivos. Seguidamente las niñas y los niños escucharon atentamente la oración mostrando respeto por el espacio, colocaron manitos de angel y cerraron sus ojos participando del momento. La niña Shanel comunico " Dios gracias" al realizar aplaudimos como agradecimiento. Continuamos con una experiencia de canto en donde realizaron variados movimientos corporales como saltar por todo el area del salón, los niños Julian, Breiner y Alejandro se tomaron de la mano y realizaron giros siguiendo el ritmo de la musica. La niña Zahara realizo el sonido representativo de cada uno de los animales que escucho, disfrutando de la actividad propuesta. Seguidamente las niñas y los niños participaron activamente del desfile, el niño Mathias Moreno aplaudia con mucha emoción cada participación de sus compañeros, la niña Danna al pasar realizo varios giros desfilando de esta manera para que lograran observar su atuendo. La niña Nataly tomo de la mano a su docente y de esta manera participo con mucha confianza y seguridad. Disfrutaron del espacio sensorial comunicando sus experiencias frente a lo vivido la niña Ardana expreso " me gusta mucho" haciendo referencia a la presa, el niño Thiago al tocar la papa mostro poco agrado por la textura y manifesto " tiene tierra" aqui la docente realiza la acotación " los alimentos los cultivan los campesinos debajo de la tierra" fortaleciendo los conceptos sobre la tematica propuesta. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participaron activamente y disfrutaron del espacio de expresión artistica en donde eligieron el material de su preferencia. La niña Amy eligio el crayon color amarillo y realizo

pintado dactilar sobre el área de su trabajo. Los niños Mathias Linares, Julian, Thiago, Zahara, Dunna y Shamil esparcieron el pegamento con la técnica de dactilo-pintura y seguidamente pegaron papel rasgado. En otro momento del día las niñas y los niños disfrutaron del espacio de juego en donde caminaron por todo el área del salón recolectando las ganadas frutas y verduras, mostrando mucho agrado por esta actividad. Bailaron y compartieron con cada uno de sus compañeros disfrutando del momento de baile las niñas Adana, Sofia y Valery saltaron por todo el área del salón disfrutando de este momento.

REFLEXION PEDAGOGICA

Realizó actividades de expresión corporal como el baile ya que estos espacios me permiten que las niñas y los niños fortalezcan su coordinación motriz, equilibrio y control corporal. He observado que en estos espacios expresan sus emociones, se divierten y comunican sus experiencias. Algunas niñas y niños participaron con mucho entusiasmo durante la actividad mostraron emociones como felicidad y diversión mientras que otros intentaron imitar los movimientos realizados por mi persona, fortaleciendo su confianza corporal. Es gratificante que una actividad despierte el interés de cada uno de ellos y ellas, generando un ambiente de alegría, confianza y aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 09 de junio 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: "Huevitos del Gallinero"	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincon musical, rincón exploración del medio asamblea	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la labor de recoger huevos como una actividad importante que se realiza en la granja, fortaleciendo la observación, la curiosidad, el conteo inicial, la motricidad fina y gruesa, así como el respeto y cuidado hacia los animales mediante experiencias lúdicas, artísticas y significativas acordes a su edad.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dispone un espacio cálido y atractivo en el que los niños y las niñas tienen acceso a diversos instrumentos musicales, como guitarras, xilófonos, maracas y tambores, permitiéndoles explorarlos libremente al comenzar la jornada. Los agentes educativos acompañan este momento incentivando la participación, el descubrimiento de sonidos y la experimentación con ritmos y movimientos corporales. A través de esta experiencia se favorece la expresión artística y musical, la creatividad, la coordinación motriz, la atención y la interacción con sus pares, promoviendo un ambiente dinámico, alegre y estimulante Luego se realiza el lavado de manos para consumir los alimentos; esta rutina fortalece la autonomía, el autocuidado y la adquisición de hábitos de higiene, Se invitará a los niños y niñas a reunirse en círculo para observar imágenes de personas del campo recogiendo huevos en canastas y organizándolos con cuidado. La maestra realizará preguntas como: ¿Qué están haciendo?, ¿Qué llevan en las manos?, ¿Para qué sirven los huevos?, ¿Dónde los guardan? Luego se explicará de forma sencilla que en muchas granjas las personas recogen huevos cada día para llevarlos a los mercados y hogares. También se hablará de la importancia de tratarlos con delicadeza para que no se rompan. Esta actividad fortalece la observación, el lenguaje oral, la escucha y el reconocimiento del trabajo rural, Posteriormente, la maestra contará que algunos huevitos quedaron escondidos por el salón y necesitan ayuda para encontrarlos. Los niños y niñas recorrerán el espacio observando cuidadosamente debajo de mesas, detrás de cojines, entre cajas o en rincones seguros. Cada vez que encuentren uno, deberán llevarlo con suavidad hasta una canasta común. Al finalizar, entre todos contarán cuántos lograron reunir señalando uno por uno. También se conversará sobre la importancia de cargar los objetos delicados con cuidado. Esta actividad fortalece la motricidad gruesa, la atención visual, el conteo	

Powered by CamScanner

inicial, la coordinación y el trabajo en equipo, luego Se invitará a los niños y niñas a decorar siluetas grandes de huevos en papel o cartulina. Podrán utilizar témperas, esponjas, pinceles o sus dedos para crear puntos, líneas, manchas y mezclas de colores. También podrán pegar pequeñas plumas, papel rasgado o semillas para adornar sus creaciones. La maestra acompañará el proceso nombrando colores, celebrando la creatividad y favoreciendo la libre expresión. Al finalizar, los trabajos se exhibirán en un mural llamado "Huevitos viajeros". Esta actividad fortalece la creatividad, la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la expresión artística. Continuando, se invita a los niños y las niñas a realizar el proceso de lavado de manos para pasar a consumir sus alimentos y posteriormente al cepillado de dientes; esta rutina fortalece los hábitos de higiene, el autocuidado, la autonomía y la responsabilidad personal., Para finalizar la jornada, se reunirán nuevamente en círculo para conversar sobre lo aprendido. La maestra preguntará: ¿Qué encontramos hoy?, ¿Cómo debemos cargar los huevitos?, ¿Para qué sirven los huevos?, ¿Qué fue lo que más les gustó? Se reforzará la importancia de valorar los alimentos y agradecer a las personas que trabajan en el campo para llevarlos a nuestras casas. Finalmente se realizará una canción corta de despedida felicitando al grupo por su participación. Esta actividad fortalece la memoria, la expresión oral, los valores y el sentido de logro.

MATERIALES
Huevos plásticos, canastas pequeñas, plumas limpias, imágenes del campo y canastos con huevos, témperas de colores, pinceles, esponjas, cartón de huevos, tarjetas de tamaños, papel kraft o cartulina, pegante, lotería, rompecabezas y música infantil.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Carucalí	**FECHA:** 09- junio – 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez – Lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria en donde las niñas y los niños disfrutaron del espacio al explorar cada uno de los instrumentos musicales. La niña Zohara mostró mucha emoción al girar las maracas de un lado a otro explorando sus sonidos y realizando movimientos corporales siguiendo el ritmo que producia. El niño Thiago junto con su compañera Ariana tocaron los tambores disfrutando del espacio. La niña Gilyn realizo giros por todo el salón disfrutando de las notas musicales producidas por cada uno de sus compañeros. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños mostraron mucha concentración en cada una de las imagenes presentadas identificando cada situación en donde comunicaron sus opiniones. La niña Aitana manifesto "hay muchos huevos" el niño Breiner señalo cada elemento que reconocia de su cotidianidad. El niño Mathias Linares aplaudia cada vez que se presentaba una imagen mostrando agrado por esta actividad visual. La docente realiza la acotación "que estan haciendo" a lo cual, la niña Mariana argumenta "recogiendo muchos huevos de la señora gallina", el niño Thiago dice "profe mira hay muchos huevos". Este espacio permitio el fortalecimiento de la tematica al escuchar y exponer cada una de las situaciones. En otra actividad del dia, las niñas y los niños disfrutaron del espacio de exploración del medio, participaron activamente y se relacionaron trabajando en equipo. El niño Alejandro mostraba mucha felicidad al encontrar los huevos aplaudiendo efusivamente. Las niñas Amy y Ainhoa con mucha delicadeza transportaban los huevos encontrados al recipiente. La niña Valery mostraba poco entusiasmo debido a que no encontraba ningun huevo. La docente la toma de la mano y la ayuda logrando integrarse en la actividad. En otro momento del dia las niñas y los niños disfrutaron del espacio de expresión artistica en donde compartieron cada uno de los materiales.

Powered by CamScanner

y explorando su creatividad e imaginación. las niñas Mariana, Sofia, Shamil y Danna realizaron un pintado ductiler sobre la silueta del trabajo combinando variados colores de tempera. Dylan Camilo realizo puntos utilizando la tempera color azul y de esta manera decoro su trabajo. Al trabajar las emociones con los peluches las niñas y los niños mostraron agrado y una participación activa, en donde comunicaron sus experiencias tuve el caso de la niña Zohara quien arrullo al peluche haciendo sonidos representativos de cuna el niño Julian mostro gestos de cariño con el peluche besandolo y abrazandolo con gran efusividad. Este espacio permitio fortalecer vinculos afectivos y sociales por medio de la exploración del medio.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante generar experiencias artisticas "pintura" ya que asi las niñas y los niños exploran colores, formas y texturas. Expresan emociones de manera libre y creativa. Como docente es gratificante evidenciar el entusiasmo al participar en estas actividades motrices finas. Estas experiencias artisticas reafirman la importancia de ofrecer espacios en donde las niñas y los niños puedan crear, experimentar y comunicar sus opiniones frente a lo vivido. Promoviendo aprendizajes significativos y el desarrollo de su creatividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 10 de junio 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: El Mercado Campesino	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA rincón exploración del medio, rincón literario, rincón del juego	
PROPOSITO: Promover la exploración sensorial y vivencial del invierno en niños y niñas, fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, la motricidad gruesa y fina, la creatividad y la socialización, a través de experiencias significativas organizadas en rincones de aprendizaje, el juego y la expresión corporal.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Al llegar al aula, los niños y niñas serán recibidos con alegría, música suave y palabras afectuosas. Encontrarán una zona de exploración con canastas vacías, bolsas reutilizables, cajas para abrir y cerrar, recipientes para clasificar y frutas grandes de juguete para manipular libremente. Se les invitará a tocar, organizar, cargar y observar los materiales mientras saludan a sus compañeros y maestras. Este momento favorece la adaptación al ingreso, la autonomía, la coordinación manual, la curiosidad y la interacción social positiva. luego pasaremos a realizar el **lavado de manos** para consumir los alimentos, una vez los niños y las niñas cosnuman sus alimentos, Posteriormente, se invitará al grupo a transformar el aula en un pequeño mercado. Entre todos ubicarán mesas, cajas y canastas para crear puestos de venta. Los niños clasificarán los productos por tipo, color o tamaño: frutas en un lugar, verduras en otro, alimentos grandes y pequeños en espacios diferentes. También decidirán dónde irá la caja registradora o el lugar de pago. La maestra acompañará promoviendo acuerdos sencillos y colaboración entre compañeros. Esta actividad fortalece la clasificación, el pensamiento lógico, el trabajo en equipo, la organización espacial y la participación grupal, luego los niños y niñas participarán en el juego simbólico del mercado. Algunos serán vendedores y otros compradores; luego intercambiarán roles. Utilizarán canastas, bolsas, monedas de juguete y frases sencillas como "buenos días", "quiero una manzana", "gracias", "hasta luego". La maestra modelará expresiones amables y acompañará la interacción para enriquecer el juego. También se animará a contar cuántos productos llevan o cuánto deben pagar de forma sencilla. Esta actividad fortalece el lenguaje oral, la socialización, el juego simbólico, la resolución	

Powered by CamScanner

de situaciones cotidianas y el pensamiento matemático inicial. seguidamnete En un ambiente alegre, la maestra presentará un pequeño show de títeres protagonizado por personajes del mercado como Don Tomate, Doña Zanahoria y La Señora Vendedora. Los títeres conversarán sobre la importancia de comer saludable, tratar con amabilidad a los clientes y agradecer el trabajo de quienes cultivan los alimentos. Durante la presentación, los niños podrán responder preguntas, repetir frases sencillas y ayudar a resolver pequeñas situaciones del mercado. Esta actividad fortalece la atención, la imaginación, la escucha comprensiva y el lenguaje social, Seguidamente se invitan a los niños y las niñas a realizar el proceso de **lavado de manos** para pasar a consumir sus alimentos, una vez los niños reciben sus alimentos se llevarán al baño a cepillado de dientes, para pasar a tomar el tiempo de descanso, Para finalizar la jornada, los niños y niñas participarán en una lotería de frutas y verduras. Cada uno recibirá una tabla con imágenes y la maestra irá nombrando los alimentos para que los identifiquen y cubran con fichas. Durante el juego se reforzará el nombre de los productos y se conversará brevemente sobre cuáles ayudan a crecer sanos y fuertes. Al terminar, se felicitará al grupo por su participación y por aprender sobre el mercado campesino. Esta actividad fortalece la atención, la memoria visual, el vocabulario, el seguimiento de instrucciones y los hábitos saludables.
MATERIALES
Frutas y verduras plástica, canastas pequeñas, cajas de cartón, monedas de juguete, billetes elaborados en papel, delantales, sombreros

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 10 de junio 2026
DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodrigues	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el día con mucha alegría y entusiasmo. El niño Gidan ingreso mostrando su nuevo carro el cual le compro su mamá, mientras que el niño Alejandro llego saludando con gran entusiasmo a cada uno de sus compañeros brindandoles la mano. Aquí la docente comunica palabras afectuosas fortaleciendo los procesos afectivos. La niña Aidana al escuchar lo linda que esta dijra repetida veces mostrando su entusiasmo del día. Luego las niñas y los niños disfrutaron del espacio de juego, compartieron en sana armonía y comunicaron sus experiencias. El niño Thiago transporto frutas solo de color roja en un recipiente. Los niños Danna, Camilo, Amy, Julian, Matthias Moreno, Yamer y Sebastian eligieron las frutas mas grandes y las ubicaron en el recipiente. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños participaron activamente y disfrutaron del espacio del juego en donde los niños Sofia y Julian ubicaron bolas por todo el salon, mientras que los niños Breiner, Valeny, Aidana y Danna con ayuda de la docente organizaron las frutas por color. La niña Amy utilizo unos panitos para la limpieza de los recipientes, mostraron agrado en la realización de cada tarea. Mas adelante jugaron gratamente y compartieron con cada uno de sus compañeros. La niña Sofia compro muchas frutas eligiendo las mas grandes al pasar el dinero a su compañera Amy esta comunica "mucha plata". El niño Thiago ubicaba las frutas segun su color en varios recipientes y le compartio uno a cada compañero el niño Julian al recibirlo le expreso "muchas gracias". Generando vinculos afectivos entre si. Por otro lado la niña Gilyn al entregar las frutas pedia el dinero comprendiendo el proceso del intercambio. En otro momento del día las niñas y los niños observaron detenidamente el show de titeres saludando a los personajes con mucha alegría el niño Breiner señalo a doña Zanahoria identificando este alimento. Aquí la niña Aidana manifesto "profe mira hay que comer

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	11/06/2026
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 11 de junio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: Agüita para la Huerta	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA rincón del exploración del medio, rutina del pensamiento, rincón literario	

PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias significativas que les permitan reconocer la importancia del agua y del riego en el campo para el crecimiento de plantas, frutas y verduras. A través de la exploración, el juego, la observación y experiencias artísticas se fortalecerá la curiosidad científica, la coordinación motriz, la conciencia ambiental, el cuidado de la naturaleza y el desarrollo del pensamiento inicial..

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al llegar al aula, los niños y niñas serán recibidos con alegría, sonrisas y palabras afectuosas que les brinden seguridad y confianza. En el espacio encontrarán tableros didácticos destinados al garabateo, con diferentes superficies y materiales que les permitirán expresarse libremente a través de trazos, líneas y dibujos espontãneos. También se dispondrán mesas con materiales sensoriales sencillos relacionados con la naturaleza para explorar de manera libre y creativa. Durante este momento se promoverá el saludo entre compañeros y maestras, favoreciendo una bienvenida tranquila, cálida y motivadora. Esta experiencia contribuye al fortalecimiento de la adaptación al jardín, la autonomía, la concentración, la motricidad fina, la creatividad y la curiosidad.Seguidamente, la docente invita a los niños a realizar el lavado de manos para pasar al momento de consumir los alimentos, promoviendo hábitos de higiene, continuando con las experiencias pedagógicas Se presentarán dos imágenes de plantas contrastantes: una planta verde y saludable y otra marchita o seca. En lugar de un diálogo extenso, la maestra propondrá un juego de observación donde los niños señalarán diferencias usando gestos, tarjetas felices o tristes y palabras sencillas como "verde", "seca", "bonita", "caída". Luego se mostrará una jarra con agua y se relacionará con el cuidado de las plantas. La maestra explicará que el agua ayuda a que crezcan fuertes y bonitas. Esta actividad fortalece la observación, la comparación visual, el lenguaje descriptivo y la comprensión de necesidades básicas de los seres vivos, luego Se realizará la rutina de pensamiento "¿Qué falta?", en la cual la docente dispondrá en la pared papel

Escaneado con CamScanner

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	11 de junio del 2026
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí **FECHA:** 11 de junio del 2026

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria y entusiasmo. En donde las niñas y los niños disfrutaron del espacio, participaron activamente y compartieron los materiales en sana armonia. La niña Ardena realizo varios circulos de todos los tamaños eligiendo el crayón de color rojo para ello. Los niños Esteban, Breiner, Danna, Sebastian, Valery, Alejandro y Zohara pintaron toda el area de la hoja utilizando varios colores de crayolas. La niña Sofia hizo un dibujo manifestando " es una casa". Permitiendo este espacio explorar su imaginacion y creatividad. Luego disfrutaron del espacio sensorial explorando cada textura presentada. La niña Yisardith le agrado tocar las flores realizando caricias con estas en su cara y manos explorando su textura de esta manera. La niña Sofia al sentir las hojas de arbol expreso " estan muy duras" comunicando su experiencia. Por otro lado el niño Thiago toco la tierra agradandole este elemento y realizando figuras sobre esta. Continuando con las actividades del dia las niñas y los niños participaron activamente observando detenidamente las imagenes propuestas en donde comunicaron sus experiencias como el caso de la niña Ardena quien dijo " al arbol le falta mucha agua" la docente realiza la acotación " el agua ayuda a crecer sano y fuerte" por otro lado el niño Thiago realiza el gesto feliz al observar la acción de nocear las plantas la niña Amy muestra mucha emoción cuando las plantas estan hermosas comunicando " son muy lindas" la docente argumenta cuando tienen mucha agua son coloridas, grandes y bonitas. En otro momento del dia las niñas y los niños participaron activamente comunicando sus experiencias a partir de lo observado la niña Sofia dijo " falta el señor Sol" mientras que la niña Amy manifesto " no hay gallinas" todo esto se plasmo en el mural teniendo en cuenta sus acotaciones. Disfrutaron al decorar la obra artistica, los niños Esteban, Breiner, Alejandro, Julian, Danna realizaron pintado dactilar utilizando varios colores de tempera. La niña Sofia utilizo el crayon azul

Powered by CamScanner

y decoro las flores con mucha emoción. Al pasar el agua de un recipiente a otro los niños mostraron mucha concentración y cuidado participaron activamente y con compañerismo. Observaron con mucha atención el teatro de sombras en donde participaron comunicando sus experiencias el niño Thiago manifesto "la nube esta muy alta" haciendo referencia a una de las acciones presentadas el niño Breiner señalo la sombra del sol mostrando agrado por este. Luego las niñas y los niños realizaron una obra creativa en donde pegaron papel sobre el mural representando el pasto rasgando y haciendo entorchado. Seguido, realizaron pintado dactilar haciendo la silueta del sol, el cielo y la tierra.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente, valoro la participación activa de las niñas y los niños y reconozco la importancia de brindar experiencias lúdicas que promuevan el aprendizaje a través de la exploración y el descubrimiento. Las actividades de garabateo me ayudan a que las niñas y los niños exploren libremente diferentes movimientos y trazos, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación oculo-manual y el control de sus movimientos. Evidencie el interes, curiosidad y disfrute al manipular los materiales, permitiendoles expresar ideas y emociones de manera espontanea.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLÍ	FECHA: 12 JUNIO DEL 2026
DOCENTES: Marcela Rodrigues – Lorena Vera	
TEMA: Actividad mágica El día mágico de los cuentos y disfraces	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: RINCON LITERARIO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Potenciar la imaginación, la expresión dramática y la socialización en las niñas y los niños mediante el uso de atuendos inspirados en personajes de cuentos y la participación en una jornada de narración interactiva.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy, las docentes recibirán a las niñas y los niños con un abrazo afectuoso, vistiendo atuendos alusivos a personajes clásicos de la literatura infantil y ambientando el espacio con melodías fantásticas y sonidos de castillos mágicos que generen una atmósfera de asombro y expectación, favoreciendo así la seguridad emocional y una actitud positiva para el desarrollo de la jornada. Luego, las docentes invitarán a realizar la oración dando gracias a Dios por el nuevo día, la familia, la salud y los alimentos, promoviendo valores como la gratitud, el respeto y la expresión de sus sentimientos. Seguido a esto, las docentes dispondrán un espacio de juego con fichas de armar, en el cual las niñas y los niños luciendo con orgullo sus propios atuendos y capas de cuentos podrán explorar, construir castillos mágicos y compartir, fortaleciendo la creatividad, la interacción y las habilidades motrices. Posteriormente, las docentes acompañarán el lavado de manos y la toma de alimentos, cuidando de proteger sus trajes y promoviendo hábitos de higiene y autocuidado que contribuyen a su bienestar integral. Continuando con las experiencias del día, las docentes invitarán a las niñas y los niños a desfilar por una "alfombra mágica" extendida en el aula, permitiendo que cada uno muestre su atuendo y comparta qué personaje está representando, lo que estimula la	

Powered by CamScanner

seguridad en sí mismo, la expresión corporal y el lenguaje oral. Así mismo, las docentes los motivarán a sentarse en semicírculo para sumergirse en la lectura de un cuento gigante animado con efectos de sonido reales. Durante la narración, las docentes pedirán a los niños que actúen las acciones de la historia según el personaje que llevan puesto (por ejemplo, si llevan un traje de animalito imitarán su sonido, o si llevan una capa simularán volar), favoreciendo la atención sostenida, la interpretación dramática y la empatía. De igual manera, las docentes propondrán un juego guiado de adivinanzas teatrales, donde congelarán sus movimientos al detenerse una campanilla y adoptarán la postura más característica de su personaje literario, estimulando el control inhibitorio, el equilibrio estático y la comprensión de instrucciones. Posteriormente, se propiciará un espacio de baile y movimiento libre donde todos los personajes de los cuentos danzarán juntos en una corte fantástica. Además, las docentes invitarán a las niñas y los niños a participar en una actividad artística, en la que, utilizando plantillas de coronas o varitas de cartón, las decorarán libremente con purpurina, pegatinas y papeles brillantes para complementar sus atuendos, favoreciendo la creatividad, la imaginación y la motricidad fina de pinza digital. A continuación, las docentes acompañarán nuevamente el lavado de manos, la toma de alimentos y el descanso, usando melodías de cuna de cajitas de música para arrullar a los personajes, espacios que permiten regular su energía, afianzar hábitos de autocuidado y garantizar su bienestar físico y emocional. Para finalizar la jornada, las docentes invitarán a las niñas y los niños a ubicarse en círculo donde, mediante una asamblea, compartirán sus momentos favoritos del día mágico, fortaleciendo la comunicación, la interacción grupal y el respeto por la palabra en un ambiente de participación.

MATERIALES

Atuendos y disfraces de cuentos, alfombra o tela para el desfile, cuento infantil gigante, campanilla, plantillas de coronas/varitas de cartón, purpurina, pegatinas, música fantástica, fichas de armar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 12 - Junio - 2026
DOCENTE: Marcela Rodrigues - Lorena Vera	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

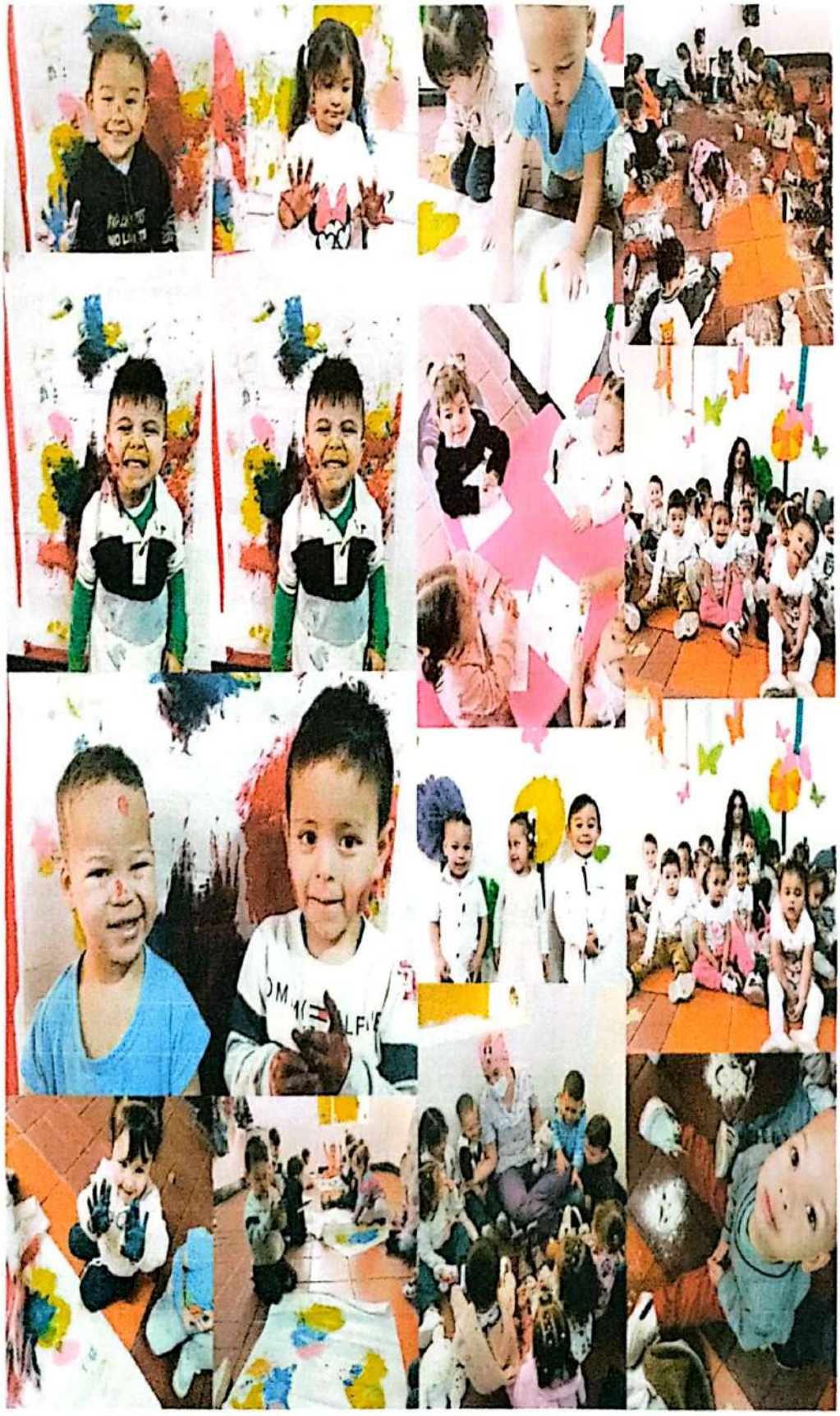
Se inicio el dia con mucha alegria, en donde la niña Zohara llego saludando a sus compañeros dandoles un choque de mano. Asi mismo mostrando su atuendo realizando giros luciendo este. La niña Sharol mostraba mucha emoción con su varita mágica expresando "Soy una hada". Las niñas y los niños ingresaron con mucha seguridad y entusiasmo disfrutando de la actividad del dia. Luego las niñas y los niños participaron con mucho respeto en donde escucharon la oración atentamente haciendo la acción de manitas de angel, la niña Mariana expreso "papito Dios gracias" fortaleciendo en este espacio vinculos afectivos espirituales. Continuando con las actividades del dia las niñas y los niños disfrutaron del momento de juego en donde compartieron en sana armonia cada uno de los elementos propuestos. Los niños Matthias Moreno, Jisandith, Alejandro, Amy y Sharol realizaron torres de fichas combinando varios colores, por otro lado, la niña Zohara utilizo fichas de color rojo realizando torres de este color. Posteriormente las niñas y los niños participaron con mucha alegria mostrando sus atuendos y disfrutando del espacio. Aqui la niña Valery mostro cuyo de timidez a lo cual la profesional en atención a la primera infancia le brindo la mano, logrando realizar el recorrido con seguridad y confianza participando activamente del espacio. El niño Brenner aplaudio con mucha efusividad la participación de cada uno de sus compañeros. En otro momento las niñas y los niños prestaron mucha atención en el espacio lector, siguiendo la secuencia observando detenidamente cada una de las imagenes llamandoles a participar con mucha emoción. El niño Julian realizo el sonido representativo de un perro ya que de esta manera era su disfraz, la niña Gilyn con su varita magica realizo varios encantos moviendola de un lado a otro. El niño Camilo con su capa la giro repetidas veces haciendo la acción de volar. Luego las niñas y los niños disfrutaron del espacio de baile, realizando

variados movimientos corporales. La niña Ariana tomo de la mano a su compañera Shanti y realizaron gimnasia siguiendo el ritmo de la música bailando de esta manera. Los niños Dana, Thiago, Julian, Camilo, Valery, Alejandra, Zoharà y Yisandrith saltaron, giraron y bailaron dispersando en gran medida de la actividad corporal. Se continuo con una experiencia artistica en donde las niñas y los participaron activamente explorando su imaginación y creatividad. La niña Valery pego pegatinas por toda el area de su trabajo, mientras que sus compañeros Eider, Breyner, Mariana, Sofia, Gilyn, Yisandrith, Danna, Alejandra, Camilo, Julian y Ariana esparcieron la brillantina por toda la silueta de su trabajo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente, soy partidaria de las actividades de 'cuentos' espacios lectores, ya que me permiten fortalecer la percepción visual en el momento de implementar imagenes Asi tambien me ayudo de herramientas como cambio de voz al interpretar los personajes y efectos luminosos. Estos momentos permiten que las niñas y los niños exploren formas, colores y tamaños. Estimulando con ello los sentidos. Es gratificante para mi observar como participan en cada uno de estos espacios, con armonia y comunicando sus experiencias frente a lo vivido. Contribuyendo en gran medida en sus procesos expresivos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardin Caracolí	FECHA: 16 de Junio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera Y Marcela Rodríguez	
TEMA: La granja de la vaca lola	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: rincón exploración del medio rincón corporal, rincón artístico, Asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los lácteos como alimentos importantes para el crecimiento y el cuidado del cuerpo, a través de experiencias lúdicas, sensoriales y artísticas relacionadas con la granja, fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la exploración y la socialización mediante actividades significativas acordes a su edad.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando con la jornada las docentes realizarán la narración del cuento Los animales de la selva, mostrando a los niños y niñas las imágenes del libro para favorecer la observación, la imaginación y la comprensión de la historia. A través de esta experiencia se promoverá la participación, la atención y el reconocimiento visual de los diferentes animales, permitiendo que los niños y niñas interactúen y expresen sus ideas y emociones frente al cuento.,seguidamente entonaremos canciones infantiles como "La vaca Lola" acompañadas de movimientos corporales y sonidos de animales para motivar la participación activa de los niños y niñas; Posteriormente, se llevará a los niños y niñas a realizar el adecuado lavado de manos y cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado que contribuyen a la promoción de estilos de vida saludables. después de este momento la docente presentará imágenes, juguetes o figuras de animales de la granja, especialmente de la vaca, explicando con frases cortas y claras que de este animal obtenemos leche, queso, yogur y otros alimentos importantes para nuestro cuerpo, fortaleciendo el lenguaje oral, la atención y el reconocimiento de animales y alimentos. Posteriormente se realizará una exploración sensorial donde los niños podrán observar, tocar y oler diferentes productos lácteos como leche, queso o yogur, describiendo características sencillas como "frío", "blanco", "suave" y "rico", permitiendo ampliar el vocabulario y estimular los sentidos; luego se desarrollará la actividad artística "Pintamos la vaca", en la cual cada niño decorará el dibujo de una vaca utilizando pintura dactilar negra, crayolas gruesas o papel rasgado para realizar sus manchas, mientras la docente refuerza constantemente expresiones como "la vaca nos da leche", favoreciendo la motricidad fina,	

Powered by CamScanner

la creatividad y la coordinación mano-ojo. Seguidamente se realizará la actividad "Creamos el pasto para la vaca", utilizando tiras de papel verde, hojas secas o material reciclado para representar el lugar donde vive la vaca, permitiendo relacionar el animal con su entorno natural y fortaleciendo la imaginación, la percepción visual y el trabajo manual. Más adelante se llevará a cabo el juego corporal "Somos vacas en la granja", donde los niños imitarán el sonido y movimiento de las vacas caminando por el espacio, simulando comer pasto y cargar pequeños recipientes como si fueran baldes de leche, favoreciendo la coordinación corporal, el equilibrio, la expresión corporal y la socialización. Posteriormente realizaremos la actividad de cierre "Mi canasta de lácteos", en la cual los niños identificarán y clasificarán imágenes o envases de productos derivados de la leche colocándolos dentro de una canasta, mientras la docente explica de manera sencilla que los lácteos ayudan a fortalecer los huesos y el crecimiento, estimulando la memoria, la asociación y los hábitos saludables. Finalmente se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía, seguido del cepillado de dientes, y se culminará la jornada recordando la importancia de los alimentos lácteos y de los animales de la granja en nuestra alimentación.

MATERIALES:

Para el desarrollo de las actividades se utilizarán imágenes o juguetes de animales de la granja, productos lácteos como leche, queso, yogur o kumis, hojas blancas o cartulina reciclada, pintura dactilar, papel rasgado o papel reciclado de color verde, pegante, crayolas gruesas, recipientes plásticos pequeños para simular baldes de leche, canastas o cajas de cartón, equipo de sonido o celular para ambientar con canciones infantiles y toallitas húmedas o trapo húmedo para la limpieza posterior a las actividades artísticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 16 – Junio – 2026

DOCENTE: Marcela Rodriguez – Lorena Ven **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria y entusiasmo. En donde las ninas y los ninos mostraron agrado por la actividad participando activamente prestando mucha atencion a las imagenes, siguiendo la secuencia del cuento. Asi mismo comunicamos sus experiencias frente a lo vivido. La nina Zohara al observar cada animal realizo el sonido representativo del mismo, mientras que el nino Julian expreso "la vaca Lola" haciendo referencia a la silueta de este animal. Luego al escuchar el cantico "La vaca lola" realizaron cada accion y sonido disfrutando del espacio. Aqui la nina Eilyn tomo de la mano a su compañera Deanna y bailaron alegremente siguiendo el ritmo musical. Al observar la imagen realizaron en conjunto el sonido del animal mostrado aqui la nina Aidana comunico "la vaca come mucho". Permitiendo que la profesional en atencion a la primera infancia fortaleciera mas sobre la tematica haciendo la "aclaracion" de la vaca obtenemos leche, queso y mantequilla" la nina Mariana manifesto "mucha comida", afianzando en esta actividad procesos cognitivos frente al medio que les rodea. Disfrutaron de la actividad de exploracion en donde participaron activamente sintiendo cada textura y comunicando sus experiencias la nina Sofia al tocar la leche manifesto "esta muy suavecita" por otro lado el nino Thiago mostro poco interes al tocar los elementos aqui la docente lo anima a participar logrando disfrutar del espacio presentado. Continuando con las actividades del dia las ninas y los ninos fortaleciendo su creatividad e imaginacion participando activamente, eligiendo el material de su preferencia. La nina Mariana realizo pintado dactilar cubriendo toda el area del dibujo, por otro lado los ninos Mathias Lingres, Aidana, Amy, Zohara, Valery, Mariana, Erdan y Thiago realizaron pintado dactilar combinando los colores negro y blanco. El nino Alejandro pinto su imagen con orejuelas

de varios colores seguido pego papel rasgado. El niño Brenner plasmó manchas de color negro en la figura del animal. En otro momento las niñas y los niños disfrutando del espacio de juego en donde realizaron gateo por toda el área y sonidos representativos de la vaca. La niña Ariana camino haciendo movimientos representativos de este animal. Así mismo clasificaron las imágenes de manera correspondiente, fortaleciendo los conceptos de la temática. La niña Mariana expreso "la leche es de la vaca" comunicando esta experiencia del día.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente, reconozco la importancia de brindar espacios de exploración artística que promuevan la imaginación, la creatividad y la confianza en sí mismos. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices, comunicativas y socio-emocionales de manera significativa y lúdica. Continuaré ofreciendo actividades artísticas variadas que estimulen la libre expresión, la experimentación y el descubrimiento. Evidencie que las niñas y los niños participaron con entusiasmo, creatividad e interés, explorando texturas y combinaciones, fortaleciendo su capacidad de observación y experimentación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 17 de Junio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: la polinización	NIVEL: párvulos
ESTRATEGIA: asamblea Rincón corporal, rincón artístico	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la miel como un alimento natural que obtenemos de las abejas en la granja, mediante experiencias lúdicas, sensoriales, artísticas y de exploración que fortalezcan el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la creatividad y la curiosidad por la naturaleza y los animales	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciamos la jornada dando gracias a Dios por la naturaleza, las flores y los animales que nos brindan alimentos, seguidamente entonaremos canciones infantiles relacionadas con las abejas acompañadas de movimientos corporales imitando el vuelo y el sonido "bzz bzz", motivando la participación activa de los niños y niñas y fortaleciendo la expresión corporal y la atención. Después de este momento de bienvenida la docente presentará imágenes, juguetes o títeres de abejas explicando con frases cortas y claras que las abejas viven entre flores y producen miel, permitiendo que los niños observen sus colores y características mientras se estimula el lenguaje y el reconocimiento de los animales pequeños de la granja. seguidamente, se llevará a los niños y niñas a realizar el adecuado lavado de manos y cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado que contribuyen a la promoción de estilos de vida saludables. Posteriormente se realizará una exploración sensorial donde los niños podrán observar, oler y probar un poco de miel bajo supervisión, describiendo características sencillas como "dulce", "pegajosa" y "amarilla", favoreciendo el desarrollo de los sentidos, la curiosidad y la ampliación del vocabulario. Seguidamente se desarrollará la actividad artística "Mi abeja divertida", en la cual cada niño decorará una figura de abeja utilizando papel amarillo y negro rasgado, crayolas gruesas o pintura dactilar, mientras la docente refuerza expresiones como "las abejas trabajan en equipo" y "las abejas hacen miel", fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la creatividad. Más adelante se realizará la actividad "Creamos un panal", utilizando tubos de papel higiénico cortados o figuras hexagonales de cartón que los niños pegarán sobre una cartulina para formar un gran panal colectivo, permitiendo reconocer formas, estimular el trabajo en grupo y desarrollar la percepción visual y espacial. Posteriormente se llevará a cabo el juego corporal "Las abejas buscan flores",	

Powered by CamScanner

donde se distribuirán flores de papel por el salón y los niños deberán desplazarse imitando abejas para encontrarlas y llevarlas al panal, favoreciendo la coordinación motora, el equilibrio, la orientación espacial y la socialización. Posteriormente, se llevará a los niños y niñas a realizar el adecuado lavado de manos y cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado que contribuyen a la promoción de estilos de vida saludables. Finalmente se realizará la actividad de cierre "La granja dulce", en la cual los niños observarán nuevamente imágenes relacionadas con la miel, las abejas y las flores mientras la docente conversa de manera sencilla sobre la importancia de cuidar la naturaleza y los animales que producen alimentos, fortaleciendo la memoria y el aprendizaje significativo. Para culminar la jornada se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía, seguido del cepillado de dientes y un momento de relajación recordando todo lo aprendido sobre las abejas y la miel.
MATERIALES:
Para el desarrollo de las actividades se utilizarán imágenes, juguetes o títeres de abejas, miel para exploración sensorial, flores elaboradas en papel, hojas blancas o cartulina reciclada, papel amarillo y negro para rasgar, pintura dactilar, crayolas gruesas, pegante, tubos de papel higiénico o figuras de cartón para elaborar el panal, recipientes pequeños, equipo de sonido o celular para ambientar con canciones infantiles y toallitas húmedas o trapo húmedo para la limpieza posterior a las actividades artísticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 17 - junio - 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Vera	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio al dia con mucho entusiasmo en donde las niñas y los niños disfrutaron del momento de cantico realizando variados movimientos corporales como fue el caso de la niña Mariana quien giro sus manos de un lado a otro haciendo la acción de vuelo de una mariposa comentando "soy una mariposa". Los niños Sofia, Julian, Thiago, Brainer y Shanol realizaron sonidos representativos de abejas y caminaron por todo el area del aula. Este espacio permitio el fortalecimiento de vinculos afectivos y el interactuar con cada uno de los compañeros. En otro momento las niñas y los niños observaron la imagen presentada mostrando mucha concentración la niña Sofia identifico el animal y expreso "es una abeja y tiene mucha miel" el niño Alejandro señalo, y con gestos afirmo el reconocimiento del animal asi mismo realizo su sonido. Aqui la docente realiza la asociación "las abejas nos brinda mucha miel" fortaleciendo esta actividad la apropiación de situaciones del medio que les rodea. Luego disfrutaron del momento sensorial la niña Mariana al tocar la miel mostro agrado y comunico "es muy suavecita". El niño Thiago no quería tocar la miel la profesional en atención a la primera intención le coloca un poco en su dedo y comentandole "tocala es muy agradable" al hacerlo muestra gusto, participando de la actividad de exploración sensorial, con mayor seguridad. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participaron activamente de la actividad sensorial compartiendo en sana armonia cada uno de los materiales fortaleciendo su creatividad e imaginación, asi mismo comunicando con que deseaban trabajar. La niña Ariana realizo pintado dactilar combinando los colores negro y amarillo cubriendo toda la silueta del dibujo en diferentes direcciones. Los niños Gaten, Dennis, Valery, Alejandro, Mathias Moreno, Zohara y Julian

realizaron bolitas de papel decorando su trabajo de esta manera. Los niños Eilyn, Liam y Mariana realizaron pintado con crayolas de varios colores coloreando de manera grafo-motriz. En otra actividad las niñas y los niños mostraron entusiasmo por participar, respetaron el turno de cada compañero y eligieron el lugar de su preferencia en donde pegar su figura. Luego se desplazaron por toda el área del aula disfrutando de la actividad en donde realizaron movimientos corporales variados imitando abejas y el sonido representativo de este animal, buscaron las flores mostrando mucha emoción al encontrarlas.

REFLEXION PEDAGOGICA

las actividades de exploración me permiten promover la curiosidad y el aprendizaje significa. En estos momentos las niñas y los niños describieron características como el color, la textura, el aroma y el sabor. Esta experiencia promovió el desarrollo del lenguaje, al expresar ideas fortaleciendo las habilidades comunicativas. Evidencie el interes y participación, lo que permitio generar espacios de dialogo. Como docente, reconozco la importancia de propiciar experiencias sensoriales que favorezcan el descubrimiento de todo aquello que les rodea.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 18 -06-2026
DOCENTES: Marcela Rodriguez – Lorena Vera	
TEMA: VIERNES MAGICO (UN DIA ESPECIAL PARA PAPÁ)	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón literatura, rincón juego, rincón corporal, rincón arte, asamblea,	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas la expresión de emociones, el reconocimiento de la importancia de la figura paterna y el fortalecimiento de los vínculos afectivos mediante actividades significativas, creativas y participativas en torno a la celebración del Día del Padre.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Comienza nuestro día saludando a nuestros niños y niñas, dándoles la bienvenida a un día más de grandes experiencias les invitamos a seguir al aula y allí encontraran disponible para ellos una serie de fichas, rompecabezas y cuentos para que puedan interactuar de forma libre con los materiales. Luego invitamos a los niños y niñas a pasar a realizar el **lavado de manos** para ir a tomar el desayuno de la mañana y promover los buenos hábitos con los niños y niñas. En este homenaje a papá iniciamos nuestras experiencias con la narración del cuento *siempre puedes contar con papá,* donde a través de la observación de imágenes y la escucha activa se genera un momento de reflexión y se indaga con los niños y niñas sobre cómo son sus papas con ellos y que los hace especiales valorando y apreciando las intervenciones de los niños y niñas, permitiendo la expresión y comprensión. En otro momento se invita a los niños y niñas a participar del juego simbólico, trabajos de papá donde se dispone el aula con diferentes juguetes y disfraces que podrán usar para realizar dramatizaciones generando un momento de juego libre, diversión y esparcimiento de los niños y niñas. Luego se realiza con los niños y niñas un detalle especial para papá, donde decoraran una tarjeta sencilla con materiales como crayones, colores, pinturas o papel favoreciendo su creatividad y su desarrollo emocional. Luego se dispone el aula con música relacionada con la experiencia del día, donde los niños y niñas podrán compartir y bailar juntos, fortaleciendo la socialización y el esparcimiento. Pasamos a realizar el lavado de manos, para consumir el almuerzo, realizar el cepillado de dientes y tomar el respectivo descanso. Finalmente, se le realiza entrega a cada niño y niña de su detalle elaborado en el día para Papá, tomamos una foto grupal y dedicamos

Powered by CamScanner

algunas frases a papá permitiendo que los niños y niñas se expresen y fortalezcan lazos afectivos y seguros.

MATERIALES: Medios audiovisuales, rompecabezas, cuentos, tarjeta, colores, papel, pinturas, juguetes y disfraces.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | FECHA: 18 - Junio - 2026

DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Ibero | NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio al día con mucha alegría y entusiasmo, la niña Mariana ingresa saludo a todos con gran entusiasmo a su compañeros fortaleciendo lazos amistosos. Disfrutaron del espacio de juego en donde compartieron en sana armonía, allí el niño Edan realizo torres de fichas solo de color azul, mientras que los niños Sofía, Shamil, Liam, Danna, Ardana, Mathias Moreno interactuaron con los cuentos observando las imagenes colores, formas y tamaños mostrando mucha concentración en este espacio. La niña Zohara realizo el armado de un rompecabezas al identificar la figura explayelo con mucho entusiasmo. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños prestaron mucha atención, comunicaron sus opiniones y les agrado las imagenes presentadas. La niña Ardana al ver la silueta del papa expreso "es mi papá" reconociendo este miembro de su familia por otro lado el niño Alejandro señalo la imagen representativa del padre mostrando mucha emoción. La niña Mariana manifesto "mi papá me compra mucho helado" jugaron, compartieron y representaron roles de padres disfrutando del espacio. Seguidamente participaron activamente del espacio artístico mostrando emoción y amor al realizar la tarjeta para papá en donde los niños Breiner, Alejandro, Edan, Danna, Shamil y Mathias Moreno decoraron su trabajo realizando coloreado con crayolas de varios colores. Los niños Amy, Liam, Zohara, Ardana y Sofía realizaron pintado de hilar combinando varios colores de temperas. mientras que la niña Erlyn realizo bolitas de papel seda y decoro su trabajo. Disfrutaron del espacio de baile compartiendo con cada uno de sus compañeros. La niña Shamil tomo de la mano a su compañera Zohara y bailaron al ritmo de la música disfrutando de este espacio motriz corporal.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente soy partidaria de las experiencias que promuevan la creatividad e imaginación. El desarrollo de estas actividades también favorecen al afianzamiento de las habilidades motrices finas mediante el coloreado, pegado y decoración de los materiales. Evidencie que participan con entusiasmo, siguiendo instrucciones y tomando como referencia sus puntos de vistas sobre sus trabajos. La experiencia resulto significativa, permitiendo la exploración de conceptos de las situaciones que les rodean mediante la expresión creativa y emocional.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 22 de Junio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: La huerta viva	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón de juego, Rincón artístico, Rincón corporal.	
POPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la huerta y las verduras como elementos importantes para una alimentación saludable, mediante experiencias lúdicas, sensoriales, artísticas y de exploración que fortalezcan el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la creatividad y el interés por el cuidado de la naturaleza.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Iniciamos la jornada dando gracias a Dios por la tierra, las plantas y los alimentos que nos ayudan a crecer fuertes y sanos, seguidamente entonaremos canciones infantiles relacionadas con la huerta y las verduras acompañadas de movimientos corporales simulando sembrar, regar y recoger alimentos, motivando la participación activa de los niños y niñas y fortaleciendo la expresión corporal y la atención. Posteriormente, se llevará a los niños y niñas a realizar el adecuado lavado de manos y cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado que contribuyen a la promoción de estilos de vida saludables. Después de este momento de bienvenida la docente presentará diferentes verduras reales o imá genes como zanahoria, tomate, lechuga y papa, permitiendo que los niños las observen, toquen y nombren según sus posibilidades, mientras se describen características sencillas como colores, tamaños y formas, favoreciendo el desarrollo del lenguaje y la exploración sensorial. Posteriormente se realizará la actividad "Sembramos en nuestra huerta", donde cada niño colocará tierra en un recipiente reciclado y sembrará semillas pequeñas o una planta sencilla con ayuda de la docente, aprendiendo de manera básica que las verduras nacen de la tierra y necesitan agua y cuidado para crecer, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación y el sentido de responsabilidad. Seguidamente se desarrollará la actividad artística "Pintamos con verduras", en la cual los niños utilizarán verduras cortadas como sellos (papa, zanahoria o apio) impregnándolas con pintura para estampar figuras sobre hojas blancas, estimulando la creatividad, la coordinación mano-ojo y el reconocimiento de formas y texturas. Más adelante se realizará la actividad "Clasificamos verduras", donde los niños deberán colocar las verduras en diferentes canastas según su color o tamaño con apoyo de la docente, favoreciendo procesos de observación,

Powered by CamScanner

asociación y atención. Posteriormente se llevará a cabo el juego corporal "Recolectores de la huerta", en el cual se distribuirán verduras de juguete o elaboradas en papel por el espacio y los niños deberán recogerlas y llevarlas a una canasta simulando el trabajo en una huerta, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación corporal, la orientación espacial y la socialización. Finalmente se realizará una conversación corta donde la docente reforzará la importancia de consumir verduras para crecer sanos y fuertes, mostrando nuevamente algunos alimentos trabajados durante la jornada para favorecer la memoria y el aprendizaje significativo. Para culminar las actividades se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía, seguido del cepillado de dientes y un momento de relajación recordando todo lo aprendido sobre la huerta y las verduras.

MATERIALES:

Para el desarrollo de las actividades se utilizarán verduras reales o de juguete como zanahoria, tomate, papa y lechuga, imágenes relacionadas con la huerta, recipientes reciclados, tierra y semillas pequeñas o plantas sencillas, hojas blancas o cartulina reciclada, pintura dactilar, crayolas gruesas, pegante, canastas o cajas de cartón, verduras cortadas para realizar sellos, equipo de sonido o celular para ambientar con canciones infantiles y toallitas húmedas o trapo húmedo para la limpieza posterior a las actividades artísticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	FECHA: 22 de junio del 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Vera	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria en donde el niño Jaimer llego mostrando el nuevo carro que su papa le compro a cada uno de sus compañeros. Iniciamos el momento de darle las gracias a Dios en donde las niñas y los niños comunicaron sus opiniones asi la niña Shamil dijo "gracias Dios por Toby" haciendo referencia a su mascota. Asi mismo se mandaron muchos besos con amor para Dios. Luego se entonaron variados cantos, acompañados por movimientos corporales en donde los niños Sebastian, Jaimer, Zahara, Liam y Sofia aplaudieron mostrando agrado por el momento. Mientras que las niñas Amy, Eilyn, Valery y Aidana bailaron con mucha emoción siguiendo el ritmo de cada canción. El niño Mathias Linares realizo saltos y giros participando efusivamente de la actividad. Disfrutaron del espacio sensorial en donde manipularon y observaron cada elemento mostraron curiosidad e interes, la niña Danna al mirar la zanahoria identifico gestualmente este alimento, el niño Liam manifesto "no me gusta" haciendo referencia a la lechuga. La profesional en atención a la primera infancia realiza la acotación "los alimentos nos ayudan a crecer fuertes", fortaleciendo conceptos de la tematica, la niña Aidana manifiesta "la papa es muy gorda" expresando una caracteristica de esta verdura, les agrado explorar con la tierra en donde cada una de ellas y ellos sembraron sus semillas con mucho entusiasmo la niña Yisandith no quiera participar de la actividad, mostrando algo de rechazo por la tierra, la profesional en atención a la primera infancia la ayudo tomando sus manos y en conjunto ingresarlas a la tierra proporcionandole seguridad y logrando su participación del espacio. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños disfrutaron del espacio de exploración artistica eligiendo el material de su preferencia. La niña Amy escogio

un pedazo de papa y le agrego tempera color roja plasmando por toda la hoja este sivela mientras que los niños Liam, Yomer, Yisandrith y Sebastian utilizaron pedazos de zanahoria y combinaron varios colores de tempera para realizar su trabajo. Participaron activamente del espacio de juego en donde recorrieron todo el lugar buscando las verduras, recogiendolas y ubicandolas en los recipientes segun su color.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente, considero que las experiencias sensoriales son fundamentales para promover aprendizajes significativos mediante la exploración directa y el uso de sus sentidos, fortaleciendo la curiosidad, la creatividad y el interes por conocer el entorno natural que los rodea. Evidencie que interactuaron libremente con diferentes verduras, observando sus colores, tamaños, formas, texturas y aromas. mostraron gran curiosidad e interes por descubrir las caracteristicas de cada elemento. Asi mismo en estos espacios las niñas y los niños compartieron con sus Companeros, afianzando vinculos afectivos, respetaron turnos y participaron activamente comunicando sus opiniones frente a las experiencias del dia.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 23 de Junio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Los colores saludables	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, rincón de juego.	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de las frutas como alimentos saludables e importantes para el crecimiento, mediante experiencias lúdicas, sensoriales, artísticas y de exploración que fortalezcan el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la creatividad y los hábitos de alimentación saludable.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Iniciamos la jornada dando gracias a Dios por las frutas y los alimentos que nos ayudan a crecer fuertes y sanos, seguidamente entonaremos canciones infantiles relacionadas con las frutas acompañadas de movimientos corporales simulando recoger, lavar y comer diferentes frutas, motivando la participación activa de los niños y niñas y fortaleciendo la expresión corporal y la atención. Después de este momento de bienvenida la docente presentará diferentes frutas reales como banano, manzana, naranja, fresa y uvas, permitiendo que los niños las observen, huelan, toquen y nombren según sus posibilidades, mientras se describen características sencillas como color, tamaño, olor y sabor, favoreciendo la exploración sensorial y el desarrollo del lenguaje. Posteriormente se realizará la actividad "La canasta sorpresa", donde los niños deberán sacar una fruta de una caja o canasta y mostrarla a sus compañeros mientras la docente menciona su nombre y algunas características básicas, fortaleciendo la memoria, la curiosidad y la confianza al participar en grupo. Seguidamente se desarrollará la actividad artística "Mi fruta favorita", en la cual cada niño decorará el dibujo de una fruta utilizando pintura dactilar, crayolas gruesas o pedazos de papel de colores rasgados, estimulando la creatividad, la coordinación mano-ojo y la motricidad fina. Más adelante se realizará la actividad "Preparamos una ensalada de frutas", donde con apoyo de la docente los niños observarán cómo se mezclan diferentes frutas en un recipiente y podrán colaborar agregando algunos trozos previamente organizados, promoviendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y el trabajo en grupo. Posteriormente se llevará a cabo el juego corporal "Busquemos las frutas", en el cual se distribuirán imágenes o frutas de juguete por el espacio y los niños deberán desplazarse para encontrarlas y llevarlas a una canasta, favoreciendo la coordinación	

Powered by CamScanner

corporal, el equilibrio, la orientación espacial y la socialización. Finalmente se realizará una conversación corta donde la docente reforzará la importancia de consumir frutas diariamente para crecer fuertes y saludables, mostrando nuevamente las frutas trabajadas durante la jornada para favorecer la asociación y el aprendizaje significativo. Para culminar las actividades se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía, seguido del cepillado de dientes y un momento de relajación recordando todo lo aprendido sobre las frutas y sus beneficios para el cuerpo.
MATERIALES:
Para el desarrollo de las actividades se utilizarán frutas reales o de juguete como banano, manzana, naranja, fresa y uvas, imágenes relacionadas con las frutas, canastas o cajas de cartón, hojas blancas o cartulina reciclada, pintura dactilar, crayolas gruesas, papel de colores para rasgar, recipientes plásticos para preparar la ensalada de frutas, cucharas plásticas, pegante, equipo de sonido o celular para ambientar con canciones infantiles y toallitas húmedas o trapo húmedo para la limpieza posterior a las actividades artísticas.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 23- junio - 2026
DOCENTE: Marcela Rodrigues - Lorena Vera	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con nuevas experiencias pedagogicas las niñas y los niños participaron activamente en un espacio de reflexion y agradecimiento a Dios por las frutas y los alimentos. La niña Mariana expreso con alegria su fruta favorita identificando su color y sabor "la manzana es roja y muy rica". Disfrutando del momento de cantico en donde realizaron variados movimientos corporales, el niño Thiago hizo la acción de lavar y comer su fruta favorita la cual manifesto "es una fresa" mientras que los niños Yaimer, Danna, Liam, Amy, Sebastian y Arleny realizaron cada acción presentada en el cantico. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participaron activamente explorando la textura de cada una de las frutas el niño Breiner al observar el banano expreso gestualmente el agrado por esta fruta, el niño Julian expreso "es muy duro" haciendo referencia a la caracteristica del coco. En otro momento del dia las niñas y los niños participaron activamente del momento artistico en donde comunicaron sus opiniones y eligieron el material de su preferencia fortaleciendo sus puntos de vistas. La niña Arleny realizo pintado grafo-motriz colorcando toda el area de su trabajo eligiendo para ello el color azul manifestando "es muy bonito". Asi mismo los niños Julian, Thiago, Mathias Moreno, Edan, Sebastian, Danna, Shaml y Valery realizaron pintado dactilar combinando variados colores de tempera "verde, amarillo, rojo, azul y cafe". Las niñas Gilyn y Sofia hicieron bolitas de papel seda y de esta manera decoraron su trabajo. Al realizar la actividad de la ensalada de frutas las niñas y los niños participaron activamente observando cada uno de los ingredientes en donde comunicaron los cuales reconocian la niña Mariana manifesto "el mango es muy rico" mientras que su compañero Liam al observar la manzana manifesto "no me gusta". Permitiendo este espacio el fortaleci-

miento de sus procesos comunicativos y de expresión. Así mismo, sintieron la textura del caco pinta. Disfrutaron del espacio de juego en donde compartieron con cada uno de sus compañeros en completa armonía la niña Valery busco solo las fresas manifestando por medio de esta acción su agrado por esta fruta. Los niño Thiago, Liam, Aidena, Camilo, Erdan, Sofia y Zohara recolectaron todas las frutas del lugar participando con mucho entusiasmo del espacio de juego.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente soy partidaria de las actividades artísticas, ya que son una estrategia pedagógica valiosa que potencia la creatividad, la expresión artística, el desarrollo motriz fino y el aprendizaje significativo. Me permite brindarle a las niñas y los niños oportunidades para explorar, experimentar y fortalecer conceptos por medio del arte. Evidencie una participación activa, con entusiasmo e interés por explorar los diferentes materiales presentados. En cada una de las experiencias del día se promovió una comunicación ya que compartieron materiales, observaron las creaciones de sus compañeros y dialogaron sobre sus trabajos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 24 de Junio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Las ovejas	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de las ovejas como animales de la granja, mediante experiencias lúdicas, sensoriales, artísticas y de exploración que fortalezcan el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la creatividad y el interés por los animales y la naturaleza.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:.

Iniciamos la jornada dando gracias a Dios por los animales de la granja y por la naturaleza que nos rodea, seguidamente entonaremos canciones infantiles relacionadas con las ovejas acompañadas de movimientos corporales y sonidos como "bee bee", motivando la participación activa de los niños y niñas y fortaleciendo la atención y la expresión corporal. Después de este momento de bienvenida la docente presentará imágenes, juguetes o títeres de ovejas explicando con frases cortas y claras cómo son, qué comen y dónde viven, permitiendo que los niños observen sus características como el color blanco, su lana suave y el sonido que realizan, favoreciendo el desarrollo del lenguaje y la exploración visual. Posteriormente se realizará una exploración sensorial donde los niños podrán tocar algodón o lana simulando el cuerpo de la oveja, describiendo sensaciones sencillas como "suave", "blandito" y "caliente", fortaleciendo el reconocimiento de texturas y el vocabulario. Seguidamente se desarrollará la actividad artística "Mi ovejita suave", en la cual cada niño decorará el dibujo de una oveja pegando bolitas de algodón sobre su cuerpo, permitiendo la libre exploración del material mientras se estimula la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la creatividad. Más adelante se realizará la actividad "Alimentamos a la oveja", donde los niños deberán colocar tiras de papel verde simulando pasto cerca de la figura de una oveja, mientras la docente explica de forma sencilla que estos animales comen hierba y viven en el campo, favoreciendo la asociación y el aprendizaje significativo. Posteriormente se llevará a cabo el juego corporal "Saltamos como ovejas", en el cual los niños recorrerán el espacio realizando pequeños saltos, caminando lentamente o imitando sonidos de ovejas mientras siguen instrucciones sencillas dadas por la docente, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación corporal, la orientación espacial y la socialización. Finalmente se realizará una conversación corta donde se recordarán las características principales

Powered by CamScanner

de las ovejas y su importancia dentro de la granja, mostrando nuevamente imágenes y materiales utilizados durante la jornada para reforzar la memoria y el aprendizaje. Para culminar las actividades se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía, seguido del cepillado de dientes y un momento de relajación recordando todo lo aprendido sobre las ovejas.
MATERIALES: Para el desarrollo de las actividades se utilizarán imágenes, juguetes o títeres de ovejas, algodón o lana, hojas blancas o cartulina reciclada, pegante, crayolas gruesas, tiras de papel verde simulando pasto, cajas o canastas pequeñas, equipo de sonido o celular para ambientar con canciones infantiles y toallitas húmedas o trapo húmedo para la limpieza posterior a las actividades artísticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 24 Junio - 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Cano	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria y entusiasmo en donde las niñas y los niños disfrutaron de los cantos, los niños Danna, Thiago, Eilyn, Shanol, Eiden y Mathias Linares corrieron por todo el salon como ovejas haciendo el sonido representativo de la misma. Mientras que los niños Aidana, Zohara, Liam y Sofia bailaron con gran emoción asi mismo representaron cada accion del cantico como "saltar como ovejas, caminar como ovejas y comer como ovejas" Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participaron activamente observando las imagenes identificando el animal mostrado la profesional en atención a la primera infancia realiza la acotación "las ovejas viven en la granja" aqui el niño Liam comunica "comen mucha hojas" la niña Sofia realiza el sonido representativo, mientras que la niña Aidana expresa el color del animal. este momento permitio el fortalecimiento cognitivo del medio que los rodea y lo que habita en el. Al explorar la textura del algodon la niña Shanol comento "es muy suave", mientras que el niño Julian mostro poco agrado al participar la profesional en atención a la primera infancia le brinda algodon comentando "es muy suave" invitandolo a explorar el elemento logrando llamar su atención por el espacio de exploracion sensorial. La niña Zohara acaricio su cara con este elemento, sintiendo la textura de esta forma. Continuando con las actividades del dia de hoy las niñas y los niños disfrutaron del espacio de expresion artistica en donde exploraron toda material la niña Eilyn esparcio el pegamento por toda la silueta del animal y pego las bolitas de algodon mientras que los niños Eiden, Sebastian, Liam, Mathias Moreno y Alejandro pegaron el algodon por pedazos sin ninguna tecnica. la niña Andy realizo entorchado y decoro su trabajo con esta tecnica. Posteriormente las niñas y los niños

alimentaron a las ovejas mostrando mucho entusiasmo en ello. La niña Valery canto mientras le daba el pasto en la boca, por otro lado la niña Mariana corto el pasto por pedazos pequeños comentando "profe les muy bebe" haciendo referencia a lo poco que debe comer. Se continuo con un espacio de juego corporal en donde las niñas y los niños disfrutaron del espacio saltando y haciendo sonidos representativos de ovejas. Así mismo comunicaron sus experiencias como fue el caso del niño Liam quien expreso "las ovejas comen muchas plantas".

REFLEXION PEDAGOGICA

Soy partidaria de los espacios de ejercitación corporal ya que me permiten que las niñas y los niños exploren las posibilidades de movimiento de su cuerpo, fortaleciendo habilidades motrices como el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y la lateralidad. Evidencie una participación activa y entusiasta, favoreciendo la confianza en si mismos y la expresión corporal. Estas experiencias me ayuden a contribuir al desarrollo integral de las niñas y los niños, ya que articulan aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales mediante el juego y el movimiento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 25 de Junio del 2026
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Las gallinas	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de las gallinas como animales importantes de la granja, mediante experiencias lúdicas, sensoriales, artísticas y de exploración que fortalezcan el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la creatividad y el interés por los animales y los alimentos que obtenemos de ellos.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:	
Iniciamos la jornada dando gracias a Dios por los animales de la granja y por los alimentos que nos brindan, seguidamente entonaremos canciones infantiles relacionadas con las gallinas acompañadas de movimientos corporales imitando el caminar y el sonido "clo clo", motivando la participación activa de los niños y niñas y fortaleciendo la atención y la expresión corporal. Después de este momento de bienvenida la docente presentará imágenes, juguetes o títeres de gallinas y pollitos explicando con frases cortas y claras cómo son, qué comen y que las gallinas ponen huevos, permitiendo que los niños observen sus colores, plumas y sonidos mientras se favorece el desarrollo del lenguaje y la curiosidad por los animales de la granja. Posteriormente se realizará la actividad sensorial "Busquemos los huevos", donde la docente esconderá huevos plásticos, de papel o elaborados con material reciclado por diferentes espacios del salón para que los niños los encuentren y los coloquen dentro de una canasta, fortaleciendo la atención, la orientación espacial y la coordinación motora. Seguidamente se desarrollará la actividad artística "Mi gallina colorida", en la cual cada niño decorará el dibujo de una gallina utilizando plumas de colores, papel rasgado o pintura dactilar, permitiendo la libre exploración de materiales mientras se estimula la motricidad fina, la creatividad y la coordinación mano-ojo. Más adelante se realizará la actividad "Alimentamos a las gallinas", donde los niños deberán lanzar pequeños trozos de papel simulando maíz alrededor de las figuras de las gallinas mientras la docente explica de forma sencilla qué comen estos animales, favoreciendo la asociación y el aprendizaje significativo. Posteriormente se llevará a cabo el juego corporal "Los pollitos caminan", en el cual los niños recorrerán el espacio siguiendo a la	

Powered by CamScanner

docente como si fueran pollitos detrás de la gallina mamá, caminando rápido, lento o agachándose según las indicaciones, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación corporal, el seguimiento de instrucciones y la socialización. Finalmente se realizará una conversación corta donde se recordarán las características principales de las gallinas y la importancia de los huevos en nuestra alimentación, mostrando nuevamente imágenes y materiales utilizados durante la jornada para reforzar la memoria y el aprendizaje. Para culminar las actividades se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía, seguido del cepillado de dientes y un momento de relajación recordando todo lo aprendido sobre las gallinas y los pollitos.

MATERIALES:

Para el desarrollo de las actividades se utilizarán imágenes, juguetes o títeres de gallinas y pollitos, huevos plásticos o elaborados con material reciclado, canastas o cajas pequeñas, hojas blancas o cartulina reciclada, plumas de colores, papel rasgado, pintura dactilar, pegante, trozos de papel amarillo simulando maíz, equipo de sonido o celular para ambientar con canciones infantiles y toallitas húmedas o trapo húmedo para la limpieza posterior a las actividades artísticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 25 de junio 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez-Lorena Vera	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio a las experiencias pedagogicas del dia de hoy la profesional en atencion a la primera infancia ambienta el nivel con musica alegre, para dar la bienvenida a los niños y niñas la primera en llegar fue Zohara quien ingreso "my Prote" dijo de forma alegre, despues entro Yeilyn quien saludo emocionada, la Profesional en atencion a la primera infancia, inicio realizando la experiencia de bienvenida, al ritmo de la musica al llegar Liam se dirigio donde estaban todos sus compañeros y se anima a bailar, Cuando ya se encontraban todos en el nivel de parvulos realizaron un circulo, la docente con ayuda de titeres comenzo narrando la historia llamada mis amigos y yo Amy en mitad de la narracion se levanta y se dirigio al area de juegos donde saco varios juguetes y comenzo a jugar, la Profesional en atencion a la primera infancia se acerco y a su altura llamo su atencion y juntas volvieron al area de lectura al terminar la narracion, Cada uno de ellos y ellas, se sento en sus respectivas mesas, la docente les entrega cada uno de los niños y niñas, un dibujo de su personaje favorito, Aiolana pregunto "Profe puedo ayudarte, la profesional en atencion en primera infancia, le paso el material Aiolana con mucho cuidado comenzo a repartir el material, ellas y ellas con colbon comenzaron a pegar bolitas en su imagen, al terminar pasaron a pegarlo en el rincon artistico siguiendo con las experiencias, la Profesional la organizo en un circulo donde con musica suave comenzaron a realizar movimientos dirigidas por la Profesional, levantaron las manos moviendo los pies, la docente paso por cada puesto y con mucho cuidado les realizo masaje en sus manos, Danna, le dijo a la docente " Prote ya tengo sueño" al terminar con esta experiencia ellas y ellas realizaron una fila para dirigirse a realizar el proceso de lavado de manos, para luego pasar a tomar sus alimentos, para terminar con las experi

Powered by CamScanner

la Profesional, las incita a imitar sonidos de animales de la granja, como las gallinas y los pollitos todos en el nivel caminar y hacen sonidos de pollitos imitando a la docente, al finalizar se dirigen a baño a realizar el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes Zahara no quería lavarse las manos pero muy cariñosamente la docente cantando la anima para lavarse las manos al final Zahara se la baño al ritmo de la canción.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente es importante resaltar la importancia promover espacios de exploración más autonoma, ampliar el uso de material didactico y fortalecer el uso de estrategias que motiven, la curiosidad y el pensamiento de los niños, de igual manera, estrategias pasadas en la musica y el arte que motivan a los niños y niñas a activar su cuerpo y su mente, por otro lado es importante resaltar que como docente debo acompañar el proceso de cada niño y niña respetando sus ritmos de aprendizaje, respecto a la actividad del dia de hoy se evidencio que se deben trabajar pequeñas pausas activas que nos permitan mantener la concentracion mientras se realizan las diferentes experiencias pedagogicas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 26 JUNIO 2026
DOCENTES: Marcela Rodrigues – Lorena Vera	
TEMA: Medias locas	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA:, rincón exploración del medio, rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de las características de las medias a través de experiencias lúdicas y significativas como la exploración, el juego, el movimiento y la expresión creativa, fortaleciendo la atención, la observación, la clasificación, el pensamiento lógico, la coordinación motriz y la interacción social durante la actividad "Medias locas"	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibe a los niños y niñas con una experiencia de bienvenida llamada "El día de las medias locas", invitándolos a observar y mostrar sus medias de diferentes colores, diseños, tamaños y figuras divertidas; para iniciar, la docente organiza una actividad de exploración donde los niños participan en la búsqueda y clasificación de medias ubicadas en distintos espacios del aula, permitiéndoles comparar, agrupar y reconocer características como colores, formas y tamaños. Esta experiencia cumple una función pedagógica importante, ya que fortalece la atención, la observación, la clasificación, la coordinación viso-manual, el pensamiento lógico y la expresión oral, permitiendo aprendizajes significativos a través del juego y la exploración. Posteriormente, cada niño describe sus medias y comparte por qué le gustan, favoreciendo la seguridad y la comunicación. A continuación se desarrolla la experiencia corporal "Desfile de medias locas", donde los niños recorren el espacio mostrando sus medias mientras realizan movimientos como caminar en puntas de pie, saltar, girar o seguir caminos marcados, favoreciendo la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la expresión corporal; esta actividad fortalece pedagógicamente la relación entre el movimiento y el aprendizaje. Luego se realiza la dinámica "Encuentra la pareja", en la que los niños buscan el par de medias correspondiente observando colores, figuras o tamaños, fortaleciendo la atención, la memoria visual y la asociación de características. Seguidamente se propone el juego simbólico "La lavandería divertida", donde se organiza el ambiente con canastas, cuerdas y prendas para que los niños dramaticen situaciones relacionadas con lavar, organizar y tender medias, fortaleciendo la imaginación, la interacción

Powered by CamScanner

social, la cooperación y la responsabilidad. Como complemento, en el rincón creativo los niños decoran y diseñan medias de papel utilizando pinturas, lana, papel de colores y materiales reciclables, estimulando la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística. Posteriormente se desarrolla un recorrido de retos donde los niños deben desplazarse llevando medias, clasificándolas y organizándolas según consignas dadas por la docente, favoreciendo la orientación espacial, la atención y el trabajo en equipo. Finalmente, en la asamblea de cierre, los niños expresan cómo se sintieron durante la experiencia, comparten cuáles medias llamaron más su atención y reflexionan sobre la importancia de respetar y valorar las diferencias, concluyendo la jornada con un desfile grupal de medias locas y un aplauso colectivo que fortalece la participación y los aprendizajes adquiridos.
MATERIALES
Medias de diferentes colores, tamaños y diseños, canastas o cajas, cuerdas para colgar ropa, pinzas para ropa, papel, colores, crayolas, lana, tijeras, pegante y materiales reciclables para decoración.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí **FECHA:** 26 de junio del 2026

DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Vera **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio al día con mucha alegría y entusiasmo en donde la niña Johana llega mostrando con efusividad sus medias. El niño Thiago comunica "profe mira es un sol" haciendo referencia al diseño de sus medias. La niña Ariana camino por todo el luger observando detenidamente las medias de cada uno de sus compañeros. Seguidamente las niñas y los niños caminan por todo el luger buscando las variadas medias presentadas. Los niños Erdan, Yaimer, Camilo, Shamil, Sofía, Yisandith y Thiago las clasifican según su color agrupandolas en un espacio del salón. Mientras que la niña Valery busco solo las medias de color azul manifestando su preferencia por este color. La niña Eilyn no quiera participar, aquí la profesional en atención a la primera infancia la invita a escoger la media que mas le guste logrando acaparar su atención para integrarse al espacio de la experiencia. En otro momento ellas y ellos comunican sus opiniones frente a su hermoso calzado. Aquí la niña Ariana manifesto "son muy hermosas y hay una flor" descubriendo los detalles de sus medias mientras que el niño Erdan señalo cada una de las imágenes de muñecos reconociendo a cada uno de estos plasmados en sus medias. Participaron activamente del desfile en donde los niños Erdan, Danna, Camilo y Alejandro tomaron la mano de la profesional en atención a la primera infancia para tener mucha mas confianza logrando pasar de manera entusiasta. El niño Matthias Moreno aplaudia con mucha alegría cada una de las participaciones de sus compañeros. El niño Thiago realizo el desfile pasando de manera divertida y bailando. Continuando con otra actividad las niñas y los niños disfrutaron del espacio de expresión artística, en donde

elaboración el material de su preferencia el niño Alejandro realizo pintado dactilar, utilizando tempera de color amarilla decorando su trabajo con esta tecnica. Los niños Eidan, Zahara, Shani, Sofia, Mathias Paez, Danna y Valery realizaron bolitas de papel y las pegaron sobre su trabajo. Combinando los colores rojo y azul.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente siempre busco herramientas que me permitan acaparar la atención de cada uno de las niñas y los niños. Es por ello que busco la forma de crear espacios de interacción con el medio que les rodea. Tomando como referencia cada uno de sus intereses. En estos espacios adquieren nuevos conceptos, habilidades motoras finas y gruesas, comunicativas, creativas y cognitivas. Así como también fortalecen valores y actitudes para la vida. Realizo cada estrategia didactica según las necesidades detectadas en el grupo. En donde cada espacio de trabajo es seguro, llamativo y de interacción logrando con ello una participación activa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 30 de junio 2026
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: Muu Muu Aventuras con la Vaca Lola	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA rincón del exploración del medio, rincón corporal, rincón artistico	

PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias innovadoras, creativas y significativas que les permitan conocer la vaca, reconociendo sus características físicas, sonidos, alimentos y la importancia que tiene en el campo. A través del juego, la exploración sensorial, el movimiento, el arte y la imaginación se fortalecerán el lenguaje oral, la curiosidad científica, la motricidad fina y gruesa, la atención, la creatividad y el respeto por los animales.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al llegar al aula, los niños y niñas serán recibidos con música alegre del campo y sonidos suaves de vaca. La entrada estará decorada como un pequeño establo con telas, huellas en el piso y manchas blancas y negras pegadas en las paredes. Encontrarán estaciones de exploración con tableros didácticos, botellas sensoriales blancas simulando leche, rompecabezas sencillos y piezas para encajar. Se les invitará a recorrer el espacio siguiendo huellas de vaca mientras saludan a sus compañeros y maestras. Este momento fortalece la adaptación al jardín, la curiosidad, la motricidad gruesa, la concentración y la socialización positiva. Seguidamente, la docente invita a los niños a realizar el lavado de manos para pasar al momento de consumir los alimentos, promoviendo hábitos de higiene, seguidamnete La maestra aparecerá con una diadema o títere de vaca para sorprender al grupo y presentará imágenes grandes del animal. Luego mostrará elementos relacionados como algodón suave, pasto artificial o papel verde, campanas y recipientes. Los niños podrán tocar texturas, escuchar sonidos y observar colores mientras reconocen partes del cuerpo como cabeza, cola, patas y manchas. También imitarán el sonido "muuuu". Esta actividad fortalece la exploración sensorial, el lenguaje oral, la observación y la atención, continuando Se organizará un circuito de movimiento con caminos marcados, túneles hechos con cajas y pequeños obstáculos blandos. Los niños y niñas recorrerán el espacio caminando lentamente como vacas, pasando por debajo de puentes, rodeando montañas y llevando una campanita simbólica. Luego podrán hacerlo rápido, lento o en puntas de pie según las indicaciones de la maestra. Esta actividad fortalece el equilibrio, la coordinación motriz, la

Powered by CamScanner

atención y el seguimiento de instrucciones. Luego Se invitará a los niños y niñas a crear una vaca artística utilizando esponjas redondas o trozos de espuma mojados en pintura negra y blanca. Sobre papel grande estamparán manchas, círculos y formas libres simulando el pelaje de la vaca. Después podrán pegar algodón como nubes o pasto verde en la parte inferior. No se buscará perfección, sino disfrute creativo. Esta actividad fortalece la motricidad fina, la creatividad, la percepción visual y la expresión artística. Posteriormente, se invita nuevamente a los niños a realizar el lavado de manos para consumir los alimentos, Para finalizar la jornada, se realizará una fiesta musical donde los niños usarán movimientos corporales imitando a la vaca: mover la cola, caminar pesado, comer pasto, tomar agua y descansar. La maestra cantará una canción corta repitiendo "muu muu" y los niños responderán con eco. Luego cada uno podrá decir qué fue lo que más le gustó del día. Finalmente se despedirá al grupo felicitándolos por participar en la aventura de la vaca. Esta actividad fortalece la memoria, la expresión oral, la coordinación corporal, la alegría grupal y el sentido de logro.
MATERIALES
mascara de vaca, imágenes grandes de vacas y terneros, manchas negras de cartulina, huellas en el piso, recipientes, pasto artificial o papel verde, algodón, botellas sensoriales blancas, pintura blanca y negra, esponjas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	FECHA: 30 de junio del 2026
DOCENTE: Marcela Rodriguez – Lorena Vera	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia con mucha alegria y entusiasmo en donde las niñas y los niños realizaron sonidos representativos de la vaca casi como tambien variados movimientos corporales disfrutando del momento. Observaron detenidamente el espacio de exploración en donde la niña Aidana expreso "las piernas de la vaca" haciendo referencia a la silueta de las huellas. El niño Gidon toco las telas, acariciando su cara con las mismas sintiendo las texturas de esta forma, los niños Valery, Sofia, Alejandro y Thiago realizaron pintado grafomotriz en los tableros didacticos. La niña Mariana explora las botellas sensoriales expresando "hay mucha leche" haciendo referencia al contenido de las mismas. La niña Zahara armo un rompecabezas al identificar la figura mostro mucha emoción. Los niños Sebastian, Julian, Mathias Moreno y Danna realizaron torres con las fichas de armar. Participaron activamente de estas actividades, compartieron en completa armonia y comunicaron sus experiencias. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños observaron detenidamente las imagenes presentadas en donde la niña Amy expreso "la vaca lola" reconociendo el animal mostrado. Asi mismo ellas y ellos realizaron el sonido representativo de este animal. Al tocar las texturas mostraron agrado y comunicaron sus opiniones el niño Thiago manifesto "es muy suave" haciendo referencia al "balgocon". Participaron activamente del circuito en donde gatearon por todo el lugar haciendo el sonido representativo de una vaca. Asi el niño Alejandro no mostraba entusiasmo por el espacio, la profesional en atención a la primera infancia le tomo de la mano brindandole seguridad logrando integrarse a la actividad y disfrutando del espacio motriz. Continuando con las actividades propuestas las niñas y los niños disfrutaron del espacio de expresión artistica, en donde comprendieron cada material y comunicaron sus experiencias.

Powered by CamScanner

la niña Shanel pinto toda el circo de la hoja utilizando solo pintura negra. Mientras que los niños Tahara, Julian, Amy, Manzana, Ecan, Sebastian y Danna plasmaron manchas de colores blanco y negro en toda la hoja. La niña Sofia realizo bolitas de algodon y las pego sobre su trabajo. Participaron activamente bailando siguiendo el ritmo de la musica los niños Thiago, Alejandro, Ariana, Julian y Mathias moviendo la cola imitando a la vaca, mientras que el niño Sebastian tomo de la mano a su compañera Valery y bailaron muy entusiasmadamente.

REFLEXION PEDAGOGICA

Soy practicante de los espacios de exploracion sensorial ya que aqui las niñas y los niños participan activamente sintiendo cada textura y comunicando sus opiniones frente a lo vivido. En estos espacios fortalecen los conceptos del mundo que les rodea. Al vivir una experiencia directa con elementos del entorno natural. Es gratificante para mi observar como disfrutan de estos espacios, comparten con cada uno de sus compañeros afianzando vinculos afectivos y comunican sus opiniones fortaleciendo sus procesos expresivos.

Powered by CamScanner